

ESPACIOS LOCALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU IMPACTO EN LA ACTIVACIÓN COMUNITARIA: EL CASO DE LA CENTRAL VICUÑA

Joyce Ledger.

El trabajo es una sistematización que corresponde a una intervención con jóvenes formados como monitores de niños que visitan un espacio habilitado para la sensibilización ambiental. El objetivo de la sistematización ha sido conocer el impacto del Centro de Educación Ambiental como un movilizador de acción comunitaria ambiental que mejore la calidad de vida a nivel local, buscando descubrir los factores que facilitan la participación juvenil en este tipo de iniciativas.

El proyecto, ejecutado al alero del Obispado de Dan Felipe, Chile, tiene como propósito concienciar e incentivar acciones colectivas para el cuidado y protección del medioambiente. Para ello se habilitaron espacios de sensibilización con diferentes realidades ambientales que grafican problemas existentes en la comunidad. La principal actividad con los jóvenes ha sido su capacitación como líderes ambientales, los que luego implementaron diferentes acciones en la comunidad para masificar la preocupación por el medio ambiente. El resultado final es que los jóvenes formaron su propia agrupación ambiental, con personalidad jurídica propia.

Las principales lecciones que se obtienen de esta experiencia son: (a) la acción colectiva de los jóvenes requiere que se desarrolle en torno a un tema que los motive, lo que implica el uso de adecuadas metodologías participativas para lograr identificar el espacio de acción en que todos se ven reflejados e interesados; (b) las acciones colectivas que buscan mejorar las condiciones de vida de las comunidades deben considerar que los impactos son de medio y largo plazo; (c) el fortalecimiento de capacidades en las personas para conducir acciones colectivas requiere de un esfuerzo de educación, formal e informal, continua en la sociedad.