

Taller de Ganadores del Concurso 2005 del Fondo Mink'a de Chorlaví, El Salvador 22 al 24 de febrero de 2006

Antecedentes

El Grupo Chorlaví tiene como objetivo general estimular y facilitar procesos descentralizados de aprendizaje social orientados a enriquecer la calidad y potenciar la efectividad de las iniciativas transformadoras impulsadas por los catalizadores de cambio en las sociedades rurales de América Latina y el Caribe, en relación con una agenda temática definida y delimitada de desarrollo rural sustentable.

Para lograr este objetivo, el Grupo hace una convocatoria abierta de manera anual sobre un tema específico para financiar sistematizaciones que ayuden a obtener lecciones que puedan ser generalizables, de manera de contribuir a un desarrollo rural sostenible en Latinoamérica.

La convocatoria del año 2005 tiene por tema "El rol de los gobiernos locales y la descentralización en el fortalecimiento de las estrategias que permiten revalorizar territorios rurales pobres y marginados: experiencias de asociaciones entre los gobiernos locales o municipales". Como producto de dicho concurso se seleccionaron 6 propuestas de 86 participantes.

El presente taller busca reunir a los 6 coordinadores de las propuestas ganadoras para constituir lo que en el proyecto denominamos comunidad de aprendizaje social. Buscamos que esta comunidad se amplíe hacia otros agentes de desarrollo rural, a los cuales podamos llegar con nuestras lecciones, discusiones, dudas y certezas.

Objetivo del Taller

El taller busca dos objetivos:

1. Acordar entre los diferentes coordinadores de propuestas un marco teórico común, junto a estrategias metodológicas similares que puedan ser abordadas desde las particularidades de cada una de las propuestas ganadoras.
2. Formar una comunidad de aprendizaje social entre los coordinadores de las propuestas y el entorno de catalizadores de cambio a los cuales buscamos llegar con nuestras lecciones.

Participantes

Los seis coordinadores de propuestas participantes fueron:

Marcelo Becerra, Chile
Rebeca Centeno, Nicaragua
Carlos Chamorro, Ecuador
Carlos Frías, Perú
René Mendoza, Nicaragua
Tarquino Orellana, Ecuador

Además el grupo de coordinadores fue acompañado por Carlos Hugo Molina, experto boliviano en el tema de asociativismo municipal y Eduardo Ramírez y Rubén Pino de Rimisp.

Metodología de Trabajo

El taller se realizó sobre la base de presentaciones centrales, trabajo de grupos y plenarias.

Durante el primer día de trabajo cada uno de los coordinadores realizó una presentación de su proyecto de 45 minutos de duración, seguida de 15 minutos de preguntas. Esta presentación se planificó sobre la base de tres ejes: (a) reseña de las instituciones involucradas en la sistematización; (b) elementos principales de la propuesta que hacen relevante su sistematización, en relación al tema de la convocatoria del concurso 2005 y (c) razones por las cuales se eligió el tema, y su relación con las políticas públicas de su país.

En el segundo y parte del tercer día de trabajo se llegó a un conjunto de preguntas comunes de sistematización, manteniendo las particularidades de cada experiencia buscamos punto de diálogo entre todas ellas.

Finalmente se discutieron elementos relacionados a los principios de una sistematización, las condiciones de los informes finales y la estrategia de comunicación de los resultados.

Programa de trabajo

22 de febrero

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 09:00	Recepción y bienvenida	Eduardo Ramírez
09:00 – 10:00	Aprendizajes en torno a la integración territorial y el fortalecimiento de niveles complementarios de gobernanza local y regional, desde la experiencia asociativa de gobiernos locales en el contexto de Pobreza rural y aislamiento crítico en el extremo austral de Chile.	Programa País, Chile Marcelo Becerra
10:00 – 11:00	Análisis comparativo de dos mancomunidades municipales en Centroamérica basado en Guatemala y Nicaragua: Origen y efecto.	INTRAPAZ e INGEP, Nicaragua y Guatemala René Mendoza
11:00 – 11:30	Café	
11:30 – 12:30	El asociativismo municipal como innovación institucional y estrategia para la gobernabilidad democrática y la planificación concertada del desarrollo en áreas rurales: experiencias en Perú, Ecuador y Bolivia.	ITDG, Perú Carlos Frías
12:30 – 14:30	Almuerzo	
14:30 – 15:30	Mancomunidad de Gobiernos locales, presupuestos participativos y gestión de obra pública de las juntas parroquiales rurales del cantón Cuenca.	SENDA, Ecuador Tarquino Orellana
15:30 – 16:30	Sistematización de la experiencia de la Asociación de Municipios de Nueva Segovia-Nicaragua (AMNUSE) en el tema de la Gobernabilidad Democrática del territorio de Nueva Segovia y municipios fronterizos hondureños.	CIEG. Nicaragua, Honduras Rebeca Centeno
16:30 – 17:00	Café	
17:00 – 18:00	Sistematización de una experiencia de gestión alternativa del agua potable: el centro de apoyo a la gestión rural del agua potable de Cañar.	Fundación Ambiente y Sociedad, Ecuador Carlos Chamorro

23 de febrero

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 09:30	El Grupo Chorlaví y los proyectos de aprendizaje social	Eduardo Ramírez
09:30 – 10:30	Presentación: Estado del arte sobre el tema de gobiernos locales y asociatividad. ¿Qué sabemos? ¿Cuáles son las preguntas pendientes?	Carlos Hugo Molina
10:30 -12:30	Trabajo de Grupos	
12:30 – 14:30	Almuerzo	
14:30 – 16:00	Continuación trabajo de grupos	
16:00 - 16:30	Café	
16:30 – 18:30	Plenaria, presentación trabajo de grupos y consenso de preguntas comunes	Carlos Hugo Molina

24 de febrero

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 12:00	Continuación búsqueda preguntas comunes	Carlos Hugo Molina
12:00 – 14:30	Almuerzo	
14:30 – 16:30	Elementos de una sistematización	Eduardo Ramírez
16:30 – 18:30	Presentación: definiendo una estrategia de comunicación	Rubén Pino
18:30 – 18:45	Cierre	Eduardo Ramírez
20:00	Cena	

Acuerdos sobre preguntas comunes a las seis sistematizaciones

El grupo de trabajo ha seleccionado las siguientes preguntas comunes para ser abordadas desde cada una de las experiencias particulares.

1. ¿Pueden las mancomunidades municipales favorecer al desarrollo o reconstrucción del territorio en sus dimensiones económica, social y política?
2. ¿Pueden las mancomunidades incidir en el desarrollo económico-social equitativo del territorio?
3. ¿Las mancomunidades municipales incorporan (dentro de su estructura) a otros actores no municipales?
4. ¿Cómo generan las mancomunidades municipales alianzas (en diferentes niveles) con otros actores?
5. ¿Factores internos y externos de sostenibilidad (política, administrativa, económico)
6. ¿Factores internos y externos que facilitan la constitución de una mancomunidad municipal?

Acuerdos en torno a las condiciones de una sistematización

El grupo de trabajo acordó que las condiciones de la sistematización para facilitar la participación de las mancomunidades municipales (autoridades y equipo técnico) y la comunidad son las siguientes:

1. Compromiso de facilitación de un proceso que beneficiará a la comunidad. Esta actitud debe ser sostenida (mas que investigadores, facilitadores del proceso de aprendizaje social).
2. Construir colectivamente un mapa de actores, buscando incorporar a los sectores excluidos en el proceso de sistematización.
3. Socializar el documento base y las preguntas comunes para convenir con la gente los objetivos de la sistematización
4. Acordar con los actores una ruta crítica (se deben cumplir) momentos de participación durante la sistematización
5. Motivar para la formalización de una agenda de cambio que fije compromisos para mejorar el proceso
6. Validación y devolución de resultados

Acuerdos en torno a las condiciones de una comunidad de aprendizaje

El grupo de trabajo acordó un conjunto de condiciones y de actividades que sustentarán el trabajo de esta comunidad durante la duración del proyectote aprendizaje social.

Condiciones de la comunidad de aprendizaje como una Red de intercambio horizontal de dudas, instrumentos, aprendizajes:

- a. Formación de dos grupos de trabajo electrónico. Uno con los coordinadores de las propuestas ganadoras más el facilitador del proyecto de aprendizaje y la secretaría ejecutiva del Grupo Chorlaví. Este grupo sostendrá un diálogo fluido de intercambio de ideas y reflexiones en torno al trabajo de sistematización. Este grupo se sostiene sobre la base de una lista no moderada (los mensajes fluyen a todo el grupo de manera automática)
- b. Formación de un grupo de referencia con nombres de personas con las cuales el grupo busca compartir lecciones y resultados de la sistematización. Este grupo de referencia participará de las actividades a través de una lista electrónica moderada y que funcionará para eventos específicos de discusión e intercambio de ideas y materiales.
- c. Además de los dos grupos de trabajo, el Grupo Chorlaví buscará que el sitio web sea un instrumento para compartir documentos y noticias de las diferentes actividades de cada grupo de sistematización.
- d. La secretaría del Grupo y el facilitador prestarán ayuda y soporte metodológico a los proyectos de sistematización

Actividades que debe tener esta red:

- a. 2 diálogos electrónicos
- b. 2 Talleres presenciales, uno al inicio de las actividades y otro en la mitad del período de sistematización
- c. Una conferencia electrónica ampliada para discutir resultados y lecciones de las diferentes actividades
- d. Taller de sistematización y elaboración de un documento final
- e. Talleres de comunicación de resultados en cada país en que se llevó adelante el proceso de sistematización
- f. Ruta de aprendizaje en el sitio de mayor interés identificado por el grupo dado los resultados de la sistematización
- g. Actividades de incidencia con los resultados del trabajo del proyecto de aprendizaje social.