

**SOCIEDAD RURAL COLOMBIANA EN LA GLOBALIZACIÓN:
¿VÍCTIMAS O PARTÍCIPES?**

LEIDY JOHANA GALVIS MEJÍA

e-mail: eibleidy@uwa.udea.edu.co

Teléfono: 548 36 06

**TRABAJO PRESENTADO PARA LA ASIGNATURA
ESTUDIOS CTS**

Modalidad de presentación: Power point

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA
MEDELLÍN**

2003

SOCIEDAD RURAL COLOMBIANA EN LA GLOBALIZACIÓN: ¿VÍCTIMAS O PARTICIPES?

Leidy Johana Galvis Mejía

RESUMEN

Este artículo intenta desde un enfoque bibliotecológico mostrar las formas en que se pueden vincular los campesinos colombianos en el fenómeno de la globalización económica, social y cultural, estudiando además los riesgos y oportunidades que se les presenta con la globalización.

INTRODUCCIÓN

La globalización es un fenómeno con el que se han mundializado la información, el conocimiento, la ciencia, la tecnología y los mercados; hecho que se ha provocado principalmente por la aparición de las tecnologías de la información y comunicación, entre las cuales se encuentra Internet.

La globalización ha aumentado las brechas e inequidades sociales en todo el mundo. Los países en vía de desarrollo, tienen una diferencia muy marcada frente a los países desarrollados, ya que éstos últimos tienen una gran preocupación por la educación e invierten su capital en la innovación en ciencia y tecnología, mientras que en los países subdesarrollados la principal preocupación es sobrevivir y mejorar las crisis económicas, por lo cual, los gobiernos invierten muy poco en educación, ciencia y tecnología; en gran medida, porque no son conscientes de la rentabilidad económica y social, que estas representan para sus países. Es por esta razón que en estos países no existen políticas para la ciencia y la tecnología y los científicos son pocos, provocando gran atraso científico, político, cultural y tecnológico en estas naciones. Igualmente, la mayoría de la población de estos países vive en condiciones de pobreza. En 1998, el Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, afirmaba que “en el continente latinoamericano existían 204 millones de personas que vivían en condiciones de pobreza y de ellos, el 38 %, es decir 78'000.000, vivían en las zonas

rurales".¹ En la actualidad estas cifras no han variado mucho, ya que aún puede observarse que en las zonas rurales hay mucha más pobreza que en la ciudad.

La globalización se ha aplicado principalmente en el ámbito económico, razón por la cual muchas naciones están formando bloques económicos, como el ALCA que es el Área del Libre Comercio de las Américas, con la que se pretende integrar a América del Norte, América Central y América del Sur, mediante un acuerdo que permita eliminar los obstáculos del intercambio comercial entre ellas. Este acuerdo, aún se encuentra sujeto a negociaciones con todos los países del continente, aunque se espera que esté consolidado en el año 2006.

El ALCA ha sido fuertemente criticada por los riesgos que representa para los países americanos entre los cuales se encuentran:

PRIVATIZACIÓN DE LO PÚBLICO: La integración de las Américas, ha sido pensada principalmente para el sector privado, pues se busca que estas empresas puedan hacer mayores exportaciones a otros países del continente, lo que hace que aumente la competencia y que en el caso de la mayoría de los países latinoamericanos, se vean sujetos a importar productos, más que a exportarlos, pues debido a las exigencias en calidad del ALCA, la mayoría de los productos de estos países tienen poca competencia con respecto a los de los países más desarrollados en el continente como Brasil, México y Estados Unidos.

CRISIS DE GOBERNABILIDAD: Estos nuevos órdenes económicos favorecen la existencia de un organismo superior a los gobiernos de cada nación, lo que debilitaría mucho más la democracia, sobre todo si se tiene en cuenta que ese organismo superior puede estar concentrado en Estados Unidos, que ha sido un país que siempre ha dominado a los países latinoamericanos, logrando así que tengamos una mayor dependencia cultural y económica, con respecto a la que tenemos hasta ahora.

• ¹ Las paradojas de la globalización. / Pedro Pablo Burbano. En: Colombia, Ciencia y Tecnología. Vol. 18, No 4 (Dic. 2000) ; p. 17

PÉRDIDA DE LAS IDENTIDADES NACIONALES Y CULTURALES DE CADA PAÍS: La integración de las Américas, puede conducir a formar una sola imagen para todos los países que la conforman, creando una nueva cultura en estos países por todos los procesos sociales y económicos que acarrearán los bloques económicos.

IMPORTACIÓN DE PRODUCTOS: Contrario a la filosofía del ALCA que es promover la exportación de los productos de cada país, las miles de trabas que ponen con sus exigencias de calidad, nos llevará principalmente a importar los productos de otros países, desfavoreciendo así, la industria científica, tecnológica, manufacturera y agropecuaria de los países más subdesarrollados.

Sin embargo, pese a todos los riesgos que representa la globalización, en especial la económica para los países americanos, hay que ser conscientes de que ésta es una realidad y que aunque parezca difícil es hora de que pensemos como se puede sacar provecho de algo que a simple vista parece empeorar los problemas por los que atraviesa el mundo.

LA GLOBALIZACIÓN, LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA SOCIEDAD RURAL COLOMBIANA

Las zonas rurales colombianas, tienen un nivel de vida más bajo que el de las ciudades, en lo que se refiere a la satisfacción de sus necesidades materiales y culturales. A lo largo de la historia de nuestro país los campesinos han tenido que enfrentarse a una serie de problemas, como la crisis de la agricultura que tradicionalmente practican (ocasionada por la aparición de máquinas a las que algunos hacendados pueden acceder, logrando que sus productos sean más competitivos, que los de los campesinos que siembran con pala y azadón); la exclusión laboral, el deterioro del medio ambiente, la deforestación y el problema más grave en la historia de Colombia: "la violencia", que ha causado el desplazamiento forzoso de la población rural a la ciudad, donde tiene pocas oportunidades.

En las zonas rurales, muy pocas personas cuentan con televisores para estar informados de lo que sucede a su alrededor. Es más, de hecho muchos campesinos ni siquiera cuentan con el servicio de energía en sus casas. La mayoría escasamente cuentan con un radio de pilas que solo sintoniza algunas emisoras en AM y FM, de las cuales prefieren escuchar las de música o chistes para amenizar sus horas de trabajo y labores hogareñas, además están cansados de oír en las noticias, los actos de violencia que ocurren en nuestro país a diario, prefiriendo seguir soñando con una Colombia en paz.

La mayoría de las personas adultas que viven en el campo no saben leer y escribir, lo que les impide acceder a la información de los periódicos. En la actualidad, los niños campesinos tienen más facilidades para asistir a las escuelas rurales, por lo cual muchos aprenden a leer y a escribir. Sin embargo, muchos de estos niños dejan la escuela a temprana edad porque prefieren colaborarle a sus padres en el trabajo, y los que logran terminar la escuela primaria, generalmente no logran terminar el bachillerato, ya sea porque no existen colegios rurales, porque no encuentran cupos en los colegios más cercanos a sus veredas o porque simplemente no cuentan con el dinero suficiente para desplazarse diariamente hasta el pueblo o la ciudad. De igual forma, debe tenerse en cuenta que en muchas zonas rurales de nuestro país, los campesinos no pueden acceder a la educación porque la guerrilla se ha encargado de destruir escuelas rurales y matar a profesores, logrando infundir temor a toda la población campesina para que no estudie, ni se informe, ya que entre más ignorante sea la población más fácil la manipulan.

A estos problemas se les agrega la subsistencia de ideologías machistas, que relegan a un segundo plano la mujer campesina, que según los hombres solo nacieron para cocinar y tener hijos; mientras tanto, los hombres se encargan exclusivamente de mantener el hogar con su trabajo.

En vista de todos los problemas que afronta la sociedad rural colombiana, es apenas lógico que no les importe lo que sucede con su entorno, por eso seguramente no conocen nada sobre la globalización, el ALCA y mucho menos saben que están siendo grandes víctimas de éstos fenómenos, en especial de la globalización

económica. En el caso del ALCA, uno de los riesgos que representa para el campo, es que este bloque económico pretende crear medios propicios para las actividades empresariales, lo que podría representar para las zonas rurales en un futuro, la utilización de estas zonas para construir empresas que se dedicarían a la producción agropecuaria. Otro riesgo, que quizás es el que más los afecta es la baja de los precios que cultivan, que de hecho ya viene dándose en muchos productos como el café, porque en otros países como Brasil y México se produce de una forma más competitiva. No obstante, no todas las consecuencias del ALCA son totalmente negativas para la población rural, ya que si los campesinos logran ser más competitivos en el cultivo de sus productos, es muy posible que puedan exportar otros productos diferentes a los que los caracterizan en todo el mundo. En el caso colombiano, los productos más reconocidos en el exterior son el café, el algodón y la caña de azúcar, pero tenemos otros productos por ofrecer como la papa, la yuca, el tomate, los mamonsillos, los sapotes, los corozos, el tamarindo, el maíz, entre otros.

El principal problema, que tiene la sociedad rural colombiana frente al ALCA, es no saber nada sobre ella, ya que ese desconocimiento impide que los mismos campesinos encuentren soluciones y ventajas de este nuevo orden económico mundial. Es por esta razón, que los bibliotecólogos pueden contribuir enormemente a que los campesinos sean partícipes de estos procesos de globalización, no solo económica, sino también social y cultural, porque son quienes administran, gerencian, organizan y transfieren información y conocimiento.

El principal reto de los bibliotecólogos, frente a la sociedad rural colombiana es crear conciencia de la importancia que tiene el acceso a la información sobre la globalización, y el conocimiento que se puede generar sobre ella para encontrar soluciones a los problemas a los que acarrea la globalización. Esta es una tarea difícil, si se tiene en cuenta que muchos campesinos están cegados por el miedo a que ocurra cualquier acción violenta por el hecho de estarse informando y educando, de ahí, que al bibliotecólogo le toque armarse de argumentos hasta lograr convencer a la sociedad rural de la importancia que tiene conocer e informarse no solo sobre la globalización, sino sobre todo lo que ocurre a su alrededor.

Cuando logre concientizar a los campesinos, es importante que el bibliotecólogo contribuya a eliminar las barreras para el acceso a la información como lo es el analfabetismo. Para ello puede recurrir a la ayuda de personas que puedan dedicar algunas horas de su tiempo para enseñar a leer y escribir; estas personas pueden ser otros campesinos que ya sepan leer, profesores del área rural y los mismos bibliotecólogos, que son quienes dirigirían estos programas de enseñanza. Sin embargo, seguramente habrán muchas personas, en especial los adultos que no estén interesados en aprender a leer y escribir; entonces al bibliotecólogo le tocará valerse de una de sus herramientas más indispensables: la lectura, que a través de su voz y las de otras personas podrá llevar a los campesinos para brindarles información valiosa que lo pondrá en contacto con su entorno local y posteriormente con su entorno mundial.

La lectura se constituye en una herramienta fundamental para la difusión de información y conocimiento en los campesinos. Inicialmente puede pensarse en la difusión de literatura para motivar e incentivar la imaginación y la creatividad de los campesinos. Paralelamente puede difundirse lectura de carácter científico, político, económico, cultural y social para que los pobladores de las zonas rurales se motiven a participar en cualquiera de éstos ámbitos con sus ideas y creaciones; es decir, con la lectura, el bibliotecólogo estará contribuyendo a formar campesinos ciudadanos, que estén en capacidad de involucrarse en los asuntos nacionales e internacionales que le atañen, como la globalización. Hay que tener en cuenta, que necesariamente no se tiene que contar con una biblioteca rural para difundir la lectura, es posible que en muchos casos no se cuenten con los recursos necesarios para montar una; pero entonces el bibliotecólogo podrá apoyarse en los servicios de las bibliotecas públicas de las ciudades y municipios, entre ellos las cajas viajeras, o liderar la formación de grupos que deseen desplazarse hasta las veredas a realizar lecturas y otro tipo de actividades.

En el caso de que se pueda montar una biblioteca rural, porque han logrado superarse barreras de orden público y económico, es posible que sea más fácil la tarea de

informar constantemente a los campesinos. Hay que promover desde ellas la innovación de servicios que incentiven la creación de ciencia y tecnología, fortaleciendo la investigación en las áreas que más les preocupan y que los puedan beneficiar a él, al país y al mundo entero.

Generalmente, los campesinos suelen ser muy solidarios entre ellos mismos y sin saberlo constituyen redes para ayudarse cuando alguien está enfermo, o no tiene dinero para comprar un mercado, e incluso muchas veces intercambian sus productos para ahorrarse el dinero que les podría costar comprarlos en otras partes. De igual forma, el bibliotecólogo puede contribuir fortaleciendo esas redes, pero para el intercambio de información y conocimiento. Es posible pensar, que de estas redes surjan temas de investigación o innovaciones que puedan ser apoyadas económicamente por instituciones que deseen colaborarles; es por esta razón que además el bibliotecólogo dentro de la zona rural debe difundir información sobre todas las instituciones que apoyan la ciencia y la tecnología, e incluso manejar un directorio de ellas, para ayudarles a los campesinos a que se comuniquen con ellas cuando necesiten su colaboración.

El bibliotecólogo puede también gestionar con instituciones agrícolas, algunas asesorías y conferencias sobre el adecuado manejo de los cultivos, el uso de los recursos naturales y la relación medio ambiente-tecnología. Otro aspecto que debe tener en cuenta el bibliotecólogo es incentivar la participación de la población campesina femenina en las diferentes actividades que se han venido planteando a lo largo del documento, contribuyendo a romper paradigmas de machismo, que ya no tienen cabida en nuestro mundo.

Estos son solo algunos de los caminos que tiene el bibliotecólogo para contribuir a construir una sociedad rural colombiana más informada y más consciente, que no solo siga soñando con una Colombia mejor, sino que actúe y participe para conseguirlo, para que en realidad regrese el día en que los abuelos del campo puedan despertarse con el canto de los pájaros y no con el tronar de las balas, para que regrese el día en que los niños puedan correr libres por los campos sin temor a tropezarse con una mina

quiebra patas, para que llegue el día en que los campesinos sean menos víctimas y más participes en el mundo que los rodea.

BIBLIOGRAFÍA

- ALCA: Del dicho al hecho / Eduardo Mayora. En: Perfiles Liberales. Vol. 12, No 61 (Ago.1998) ; p. 36
- Alternativas para aumentar la competitividad agrícola y reducir la pobreza rural. En: Competitividad sin pobreza: estudios para el desarrollo del campo en Colombia / Clara González, Carlos Felipe Jaramillo. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1994. p. 7-31
- Competitividad internacional, estrategia empresarial y el papel de las regiones / Francisco Alburquerque. En: Globalización y gestión del desarrollo regional: perspectivas latinoamericanas / Javier Medina Vásquez, Edgar Varela Barrios, comp. Cali: Editorial Universidad del Valle, 1996. p. 167-214.
- Desarrollo económico local en sociedades rurales: el caso de Belmira / Marithza María García Correa, Nidia Marcela Ramírez Saldarriaga. Medellín: S.N. , 2002, 61 h.
Tesis (Economista) Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Económicas.
- Diferentes caminos hacia la integración hemisférica: de los 24 acuerdos subregionales al ALCA / Herminio Blanco. En: Foro empresarial de las Américas: un paso decisivo hacia la integración hemisférica (Cartagena: mar. 1996). Memorias. Mundo editores ; p. 77-83

- El MERCOSUR / María Eugenia Mujica. En: Sociedad Civil e integración en las Américas: Una mirada al MERCOSUR/ Jorge Reinel Pulecio. Andrés Franco. Bogotá : Pontificia Universidad Javeriana ; FESCOL, 1997. p. 105-125
- El sector empresarial y la integración de las Américas / Javier Díaz. En: Sociedad Civil e integración en las Américas: Una mirada al MERCOSUR/ Jorge Reinel Pulecio. Andrés Franco. Bogotá : Pontificia Universidad Javeriana ; FESCOL, 1997. P. 21-26
- Globalifóbicos vs. globalitarios: fortalezas y debilidades de una sociedad civil emergente / Andrés Serbin. En. Nueva Sociedad, No 176 (Nov.-Dic. 2001), p. 67-87
- Globalización, ajustes estructurales y agricultura: la experiencia de Venezuela / Alejandro Gutiérrez. En: Cuadernos de Desarrollo Rural, No 41 (Jul.-Dic. 1998) ; p. 21-41
- La globalización de la sociedad civil en América Latina. En: Economía Colombiana y Coyuntura Política . No 278 (Jun. 2000) ; p. 127-131.
- La globalización y la nueva visión del desarrollo de las regiones de América Latina / En: Globalización y gestión del desarrollo regional: perspectivas latinoamericanas / Javier Medina Vásquez, Edgar Varela Barrios, comp. Cali: Editorial Universidad del Valle, 1996. p. 9-18
- La integración de las Américas en el año 2005: una estrategia para el próximo decenio / César Gaviria Trujillo . En: Foro empresarial de las Américas: un paso decisivo hacia la integración hemisférica (Cartagena: mar. 1996). Memorias. Mundo editores ; p. 64-76
- Las paradojas de la globalización. / Pedro Pablo Burbano. En: Colombia, Ciencia y Tecnología. Vol. 18, No 4 (Dic. 2000) ; p. 12-27

- Los aspectos psicosociales y culturales de la competitividad y la gestión del desarrollo regional / Javier E. Medina Vásquez. En: Globalización y gestión del desarrollo regional: perspectivas latinoamericanas / Javier Medina Vásquez, Edgar Varela Barrios, comp. Cali: Editorial Universidad del Valle, 1996. p. 215-237