



**TALLER DE COORDINADORES
CICLO DE APRENDIZAJE 2008 DEL FONDO MINK'A DEL GRUPO CHORLAVÍ
ALZA DE PRECIOS AGRÍCOLAS: ¿UNA OPORTUNIDAD PARA LOS PEQUEÑOS
PRODUCTORES RURALES?**

LIMA, 4 – 6 DE MARZO DE 2008

Antecedentes

El Grupo Chorlaví tiene como objetivo general estimular y facilitar procesos de aprendizaje social orientados a enriquecer la calidad y potenciar la efectividad de las iniciativas transformadoras impulsadas por los catalizadores de cambio en las sociedades rurales de América Latina y el Caribe, en relación con una agenda temática definida y delimitada de desarrollo rural sustentable. Para lograr este objetivo, el Grupo hace una convocatoria abierta de manera anual sobre un tema específico para apoyar sistematizaciones que ayuden a obtener lecciones que puedan ser generalizables, de manera de contribuir a un desarrollo rural sostenible en Latinoamérica.

La convocatoria del año 2008 tiene por tema "Alza de precios agrícolas: ¿una oportunidad para los pequeños productores rurales?". Como producto de dicho concurso se seleccionaron 8 propuestas de 74 participantes. El presente taller busca reunir a los 8 coordinadores de las propuestas seleccionadas para constituir lo que en el proyecto denominamos comunidad de aprendizaje social. Buscamos que esta comunidad se amplíe hacia otros agentes de desarrollo rural, a los cuales podamos llegar con nuestras lecciones, discusiones, dudas y certezas.

Objetivos del Taller

El taller busca dos objetivos:

1. Acordar entre los diferentes coordinadores de propuestas un marco teórico común, junto a estrategias metodológicas similares que puedan ser abordadas desde las particularidades de cada una de las propuestas ganadoras.
2. Formar una comunidad de aprendizaje social entre los coordinadores de las propuestas y el entorno de catalizadores de cambio a los cuales buscamos llegar con nuestras lecciones.



Participantes

Los coordinadores participantes fueron:

Roberto Monterroso - FUCEMA – Argentina

María Edelmira Díaz – Proyecto Mujer Campesina (SAGPyA) – Argentina

Laura Elena Trujillo – Universidad Autónoma de Chapingo – México

Fernando Manzo – Colegio de Postgraduados – México

Benjamín Herrera – Centro de Desarrollo Rural CREA-ME – Colombia

Verónica Girón – Asociación de Formación para el Desarrollo Integral – Guatemala

David Gonzáles – Centro Peruano de Estudios Sociales - Perú

Martha Cuentas – Fomento de la Vida – Perú

Pedro Urday – Fomento de la Vida - Perú

Además, el grupo de coordinadores fue acompañado por Osvaldo Barsky, experto argentino en el tema de la volatilidad de precios agrícolas y la relación con los pequeños productores; Germán Escobar y Ana Lucía Torres de RIMISP; y el apoyo de Mariana Llona socióloga del Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo - DESCO quien facilitó el tema de la metodología de sistematización. Es importante también mencionar el apoyo de CEPES para la organización de este taller, en especial a Nancy Ocampo que estuvo al pendiente de cada detalle.

Metodología de Trabajo

El taller se realizó sobre la base de presentaciones centrales y reflexión grupal. Durante el primer día de trabajo cada uno de los coordinadores realizó una presentación de su proyecto, seguida de preguntas por parte del resto de participantes. Esta presentación se planificó sobre la base de: (a) reseña de las instituciones involucradas en la sistematización; (b) elementos principales de la propuesta que hacen relevante su sistematización, en relación al tema de la convocatoria del concurso 2008; (c) una breve aproximación a la metodología propuesta y (d) antecedentes y desarrollos de la experiencia.

En el segundo día de trabajo con base en el estado del arte expuesto por el tutor del ciclo se identificaron algunas dimensiones comunes de sistematización, manteniendo las particularidades de cada experiencia buscamos punto de diálogo entre todas ellas. Además, se aclararon las dudas en cuanto a un proyecto de aprendizaje social, junto con la metodología de sistematización; y se establecieron parámetros comunes para iniciar el proceso de reconstrucción de las experiencias a través de una reflexión crítica.

Durante el tercer día se discutieron elementos relacionados a los ejes comunes a las sistematizaciones recorriendo cada una de las 8 propuestas para encontrar una

dimensión a resaltar y que de cuenta de la situación de los pequeños productores en un escenario cambiante de volatilidad de precios agrícolas. Por otra parte, se delineó la ruta del ciclo de aprendizaje y las distintas actividades compartidas que definirán a la comunidad de aprendizaje del ciclo 2008. Se hizo hincapié en las herramientas de comunicación como los diálogos electrónicos y el blog del Grupo Chorlaví como los medios para facilitar la comunicación y el aprendizaje compartido entre todas las experiencias de sistematización.

Programa de trabajo

4 de marzo

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 09:00	Recepción y presentación de los objetivos del taller	Germán Escobar
9:45 – 10:00	Ronda de preguntas	
10:00 – 10:20	El desarrollo de una feria propia como alternativa en una organización de pequeños productores	Roberto P. Monterroso FUCEMA
10:20 – 10:40	Alza de precios agrícolas: creando oportunidades para los pequeños productores sin comprometer el bienestar de los consumidores. Sistematización del caso de la Unión General Obrera Campesina y Popular (UGOCP)	Laura E. Trujillo-Ortega Universidad Autónoma de Chapingo
10:40 – 11:10	Ronda de preguntas	
11:10 – 11:25	Café	
11:25 – 11:45	Cambio social y desarrollo productivo en la agroindustria del amaranto en la zona del sur del Distrito Federal. Transformación estructural y funcional de unidades campesinas hacia unidades con visión empresarial	Fernando Manzo Ramos Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas
11 :45 – 12 :05	La producción de fresa por pequeños productores campesinos: una alternativa para vincularse a los mercados de productos agrícolas	Benjamín Herrera Ramírez Corporación Empresarial CREA-ME
12 :05 – 12:25	Ronda de preguntas	
13:00 – 14:30	Almuerzo	
14:30 – 14:50	Sistematización de las experiencias de campesinos y campesinas indígenas de Guatemala recuperando su soberanía alimentaria por el aumento en los precios agrícolas	Verónica Girón Asociación de Formación para el Desarrollo Veterinarios Sin Fronteras
14:50 – 15:10	Aumento del precio de los alimentos. Ventajas y desventajas para construir soberanía alimentaria. Una visión desde las mujeres rurales de MUCAAR (Mujeres Campesinas y Aborígenes Argentinas)	María Edelmira Díaz Proyecto Mujer Campesina. Dirección de Desarrollo Agropecuario de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos (SAGPyA)
15:10 – 15:40	Ronda de preguntas	
15:40 – 16:00	Café	
16:00 – 16:20	Del maíz al café, del café a cúrcuma. Asociatividad de pequeños productores, crecimiento y surgimiento económico en la selva peruana	David González CEPES

16:20 – 16:40	Promoción de cadenas productivas para la inserción ventajosa de pequeños productores a mercados dinámicos	Martha Elena Cuentas FOVIDA
16:40 – 17:10	Ronda de preguntas	
17:10 – 17:40	Cierre	
19:30	Cena	

5 de marzo

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 09:30	El Grupo Chorlaví y los proyectos de aprendizaje social	Germán Escobar
09:30 – 10:45	Presentación: Estado del arte sobre el tema alza de precios agrícolas y los pequeños productores rurales	Oswaldo Barsky
10:45 – 11:00	Café	
11:00 – 13:00	Discusión sobre los ejes comunes a las propuestas	Oswaldo Barsky
13:00 – 14:30	Almuerzo	
14:30 – 16:00	Metodologías de sistematización	Mariana Llona
16:00 – 16:30	Café	
16:30 – 18:30	Metodologías de sistematización	Mariana Llona
19:30	Cena	

6 de marzo

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 13:00	Discusión sobre los ejes comunes y consenso de preguntas comunes	Oswaldo Barsky
13:00 – 14:30	Almuerzo	
14:30 – 15:30	Trabajo con cada una de las propuesta para redireccionar los ejes de sistematización	Oswaldo Barsky y Germán Escobar
15:30 – 16:30	Estrategias de comunicación	Ana Lucía Torres
16:30 – 17:00	Cierre y acuerdos	Germán Escobar/Ana Lucía Torres
19:30	Cena	

Acuerdos sobre preguntas comunes a las sistematizaciones

El principal consenso en el grupo estuvo en torno al tema mismo de la convocatoria en la medida de que el alza de precios agrícolas fue superado por la velocidad de los cambios –alzas y bajas- en los precios, de tal manera que se acordó identificarlo como volatilidad de los precios agrícolas. En este marco, el grupo de trabajo seleccionó las siguientes preguntas para ser abordadas desde cada una de las experiencias:

1. ¿Cómo se manifestó el alza/cambio/volatilidad de los precios -de insumos y productos agrícolas- en el lugar del proyecto?. ¿Y qué factores (p.ej. políticas públicas) lo mitigaron o incidieron de algún modo en su impacto sobre los pequeños productores?
2. ¿Cómo reaccionaron los pequeños productores a esos cambios? ¿Qué estrategias se han desarrollado frente a este escenario?
3. ¿En qué medida cambiaron las formas de comercialización y organización?

4. ¿Cómo afectó la velocidad de la volatilidad de precios a las estrategias de los pequeños productores?

Además de estas preguntas que re-direccionarán las propuestas de sistematización y serán presentadas en un mes a partir del cierre del taller (**fecha límite de entrega 6 de abril de 2009**), se identificaron también algunas dimensiones comunes y preguntas adicionales que darán forma a la recuperación de las experiencias:

DIMENSIONES COMUNES:

- Acciones que apuntan a captar excedentes para los productores alterando la cadena de comercialización y/o transformación de los productos
- Acciones destinadas a fortalecer los aspectos productivos mejorando la competitividad de los productos
- Esfuerzos del capital social vía el fortalecimiento de las organizaciones de productores y consumidores
- Acciones organizacionales para incidir en la construcción de políticas públicas que fortalecen a estos actores sociales

PREGUNTAS ADICIONALES:

- Procesos de comercialización: distintos tipos de actores que surgen en las cadenas de comercialización; estudios sobre las cadenas de comercialización;
- ¿En qué medida los pequeños productores pueden utilizar su capacidad asociativa para mejorar la producción o comercialización?
- ¿Qué nuevas formas de organización se han generado en la comercialización y producción?
- ¿Qué hubiera pasado si la estrategia era otra?
- ¿Qué paso con aquellos que no optaron por las modificaciones que propone el proyecto? Incluir esas experiencias o actores que quedaron al margen
- Rescatar la historia social detrás de estos procesos, la diferenciación y las tensiones producto de las relaciones de producción y comercialización
- ¿Qué tipo y qué políticas se han implementado?
- ¿Qué lecciones de política pública pueden surgir de todas estas experiencias?

Acuerdos en torno al ciclo de aprendizaje y los hitos de comunicación

- Dos diálogos electrónicos para discutir los avances e inquietudes de las sistematizaciones antes de la entrega de los informes. En estos diálogos es imprescindible la participación del equipo de sistematización, pero además de un grupo de referencia ampliado en el que se incluya a otras organizaciones rurales del territorio, al sector público (local/nacional), al sector privado (local/nacional/internacional) y a otros actores relevantes para la sistematización. Para estos diálogos se utilizará la plataforma del Blog del Grupo Chorlaví en la cual durante una semana tendremos preguntas diarias que inciten la participación de los grupos de referencia y



conjuntamente vayamos construyendo un aprendizaje colectivo. Además recibirán la pregunta diaria en sus correos electrónicos.

- El Blog del grupo Chorlaví además de acoger los diálogos electrónicos dos veces en el ciclo, será una manera de compartir información, inquietudes y hallazgos, por lo que cada mes una organización coordinadora se hará cargo de nutrir de contenido el Blog de tal manera que éste sea su espacio. Circularemos por correo electrónico la calendarización de este acuerdo y las indicaciones técnicas para desarrollarlo.
- Taller de cierre del cual se obtendrá la síntesis del ciclo de aprendizaje.
- Espacios de incidencia política y alianza en el que las organizaciones coordinadoras convocaran a los grupos de referencia con los que han trabajado a lo largo de las sistematizaciones para lograr acuerdos y propuestas de políticas públicas. Este punto lo iremos definiendo a lo largo de ciclo con mayores detalles.