

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto	Sistematización de la Experiencia Organizacional de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija – Colombia (AMMUCALE)
Organización solicitante	Corporación para la Investigación y el Desarrollo de la Democracia.
Sigla	CIDEMOS.
Responsable del Proyecto	LUZ DARY SARMIENTO ROJAS
Cargo	Coordinadora General.
Dirección postal	Calle 91 N° 25 – 89 Diamante II
Teléfono	(57-7) 6701864 – 6360028
Email.	Cidemos2001@yahoo.com o elciudadanojose@yahoo.es
Ciudad	Bucaramanga
Departamento.	Santander.
País	Colombia.

2. RESUMEN EJECUTIVO

a. Justificación

Actualmente, los países de Brasil, Chile y España presentaron en el marco de la Asamblea Anual de las Naciones Unidas un balance sobre la pobreza en el mundo, denunciando a ésta como una de las mayores armas de destrucción masiva que existen. Para ello, instaron a hacer alianzas, a identificar formulas de solución, conocer procesos de superación de este flagelo y emprender una cruzada para que los Estados y Gobiernos rediseñen los Modelos de Desarrollo con lo cuales se viene pensando la vida humana.

En ese sentido, posibilidades como la que brinda el Fondo Mink'a de Chorlaví, apuntan hacia el propósito de evidenciar experiencias que demuestren la superación o disminución de las condiciones de pobreza y el empoderamiento de comunidades de hombres y mujeres en Latino América. Es así como la propuesta que se socializa a continuación presenta la dinámica de organización y crecimiento socio económico que viene desarrollando La Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija – Colombia (AMMUCALE), cuyo accionar popular avanza exitosamente en la idea de satisfacer las necesidades prácticas y estratégicas de sus asociadas y por esa vía obtener mejores condiciones materiales y posiciones de decisión en la sociedad.

La sistematización de esta práctica organizativa toma importancia tanto por lo valioso del proceso de recuperar – reflexionar y comunicar los aprendizajes prácticos teóricos de la experiencia como de la posibilidad de evidenciar iniciativas organizativas exitosas de mujeres en medio del conflicto armado que vive el país. Esta última realidad que se palpa en Colombia, ha tenido unos saldos de pobreza, destrucción y muerte; en donde las víctimas para obtener reparación de su dignidad humana, deben valerse de procesos de reconstrucción de redes sociales que reivindiquen la vida, la solidaridad, la integración local-global, la cooperación y las identidades de género y generacional que se construyen contemporáneamente.

Para la Asociación de Mujeres, este ejercicio de sistematización significa fortalecer su dinámica organizativa, toda vez que recupera su proceso histórico, lo reflexiona y le permite direccionar su accionar a partir del reconocimiento de sus características, condiciones particulares y de la cualificación de las asociadas.

Además posiciona a la Asociación como un referente orientador de experiencias similares que pueda garantizar apoyos institucionales de carácter público y privado para darle continuidad al proceso en curso.

b. Beneficiarios

La sistematización tendrá como participantes y beneficiarios principales a las mujeres vinculadas a la Asociación y sus familias. En la actualidad AMMUCALE cuenta con 250 asociadas, distribuidas en 15 veredas del Municipio de Lebrija, Santander-Colombia.

De igual manera las entidades públicas y privadas que han hecho parte de la historia de la organización participaran en el proyecto. A saber: la Alcaldía Municipal de Lebrija, La Corporación para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga, el Nodo de Producción Limpia de la Universidad Industrial de Santander y las ONG Funda Expresión y COMPROMISO.

Además CIDEMOS como entidad coordinadora tendrá la oportunidad de fortalecer su trabajo en sistematización y de enfoque de género.

c. Objetivos y Productos esperados

El estudio tiene como fin fortalecer la Experiencia de AMMUCALE mediante la reconstrucción reflexiva de su historia, el reconocimiento de sus saldos pedagógicos y la formulación de recomendaciones y establecimiento de acuerdos interinstitucionales para la continuidad del proceso.

Se abordara la experiencia desde tres ámbitos: el social, el económico y el ambiental, dando cuenta de las condiciones contextuales que relacionadas con ellos enmarcan la Experiencia, los avances logrados y los retos planteados.

Como productos se entregará:

- Un documento de Sistematización de la Experiencia que contendrá su historia, evaluación, modelo de trabajo organizacional y aprendizajes.
- Una presentación multimedial del estudio.
- Una agenda de trabajo concertada de manera interinstitucional para el fortalecimiento de la organización.
- Un material didáctico que de continuidad a la práctica de sistematización dentro de la organización.

d. Metodología

La sistematización se llevará a cabo asumiendo como referente el enfoque y modelo metodológico planteado por la Red ALFORJA y teniendo como supuestos básicos de trabajo lo cualitativo y participativo, las acciones pedagógicas y el enfoque de género.

Cada momento de sistematización será abordado por uno o varios de los objetivos específicos planteados para el estudio, contando cada uno con métodos y actividades concretas de realización.

Existirá un equipo facilitador que estará conformado por un grupo de profesionales y 2 líderes comunitarias, encargado de orientar y viabilizar el proceso y la participación activa de todas las asociadas. Como complemento habrá un grupo de apoyo que fortalecerá el trabajo de campo y el análisis sobre aspectos especializados.

e. Presupuesto

El proyecto esta diseñado para un tiempo de ejecución de 6 mes que van del 15 de enero de 2005 al 15 de julio del mismo año. Teniendo un costo total de US\$ 18.780, de los cuales US\$ 15.000 estarán a cargo del Fondo Mink'a de Chorlaví, US\$ 2.100 serán aportados por la Alcaldía Municipal de Lebrija y US\$ 1.680 por la Corporación CIDEMOS.

f. Organización Coordinadora

NOMBRE	Corporación para la Investigación y el Desarrollo de la Democracia. Corporación CIDEMOS.
Naturaleza Jurídica.	Institución No Gubernamental, de utilidad común, sin animo de lucro, de interés social y de carácter democrático,
Reconocimiento Legal	Personería Jurídica No 501 de 1991/08/26 de la Gobernación de Santander – Colombia.
Registro Cámara de Comercio	05-500516-37 de 1997/02/25
NIT No	800.000.939-7
Localidad	Bucaramanga / Santander /Colombia.
Teléfonos	097-6360028 / 6701864
Correo Electrónico (E-mail)	cidemos2001@yahoo.com / elciudadanojose@yahoo.es
Fines de la entidad.	La formulación e implementación de procesos de investigación, educación, organización y desarrollo social, orientados a la construcción de un modelo de sociedad fundada en la democracia, los derechos humanos, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y el reconocimiento de la diversidad cultural y la equidad de género.

3. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN.

En su historia reciente, Colombia se ha caracterizado por ser una nación que vive un conflicto armado socio político desde hace más de cuarenta años, trayendo como consecuencias unas indeterminadas perdidas de vidas humanas, un empobrecimiento regional del casi el 66% de la población¹, una ilegitimación del Estado, una población desplazada representada en los mas de 2.900.000 de colombianos² que viven esta situación, unos actores armados ilegales*, una creciente participación en la producción de hoja de coca y una inversión para la guerra que supera mas del 5% del producto interno Bruto.

Colombia tiene cerca de 40 millones de habitantes, de los cuales aproximadamente el 70% reside en las ciudades y el resto en sectores rurales. Esta dividido en 32 Departamentos y sub dividido en 1070 municipios. De esos, el Departamento de Santander, lugar donde se encuentra el municipio de Lebrija, sede de la experiencia organizativa a sistematizar, cuenta con una población de 2.014.590 habitantes.

Este departamento junto con los de Norte de Santander y Arauca conforma la región Nor. Oriental de Colombia, caracterizada por su riqueza en hidrocarburos, por sus zonas extensivas de agroindustria y ganadería y por ser corredor vial del comercio con la Republica Bolivariana de Venezuela. De igual manera junto a los departamentos de Antioquia, Cesar y Bolívar, participa de uno de los escenarios centrales del conflicto político armado que se presenta en el

¹ Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE-. Encuesta “Pobreza y calidad de Vida en Colombia”. Bogotá, 2003. P. 10.

² CONSULTORÍA PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESPLAZAMIENTO (CODHES). Informe anual, Bogotá, Abril de 2003. P. 4.

* Se reconoce en Colombia a tres actores armados ilegales: Las Autodefensas Unidad de Colombia –AUC-, con las cuales se adelanta un proceso de negociación; y las guerrillas de las FARC EP y del ELN.

país: el Magdalena Medio, en donde la confluencia de todos los actores de la guerra por la disputa del territorio y de la riqueza de la zona, han hecho de ésta una de las más golpeadas del territorio nacional. Por esta razón se configura en un espacio territorial con grandes problemáticas de pobreza, desigualdad y exclusión, las cuales permean a diferentes niveles los contextos municipales involucrados alrededor de ella

El Municipio de Lebrija, sede de la experiencia a sistematizar se caracteriza por:

Ubicarse en la región noroccidental del departamento de Santander a 17 Km de la ciudad de Bucaramanga, sobre la vía que de esta capital comunica a Barrancabermeja. La cabecera municipal se halla a 7° 0.7' de latitud y a 73° 13' de longitud y se encuentra a 1015 m. sobre el nivel del mar, pero el conjunto del territorio oscila entre las alturas de 250 y 1200 m. La temperatura promedio es de 23°C.

Tener una extensión territorial de aproximadamente 549 km³ y según datos del DANE, proyectados al año 2004, posee una población total de 23.308 habitantes⁴, de los cuales el 66.3% se localizan en el área rural y el 33.7% en el sector urbano. Lo que determina que la vocación del municipio sea mayoritariamente rural. Asimismo del total antes indicado 11.508 corresponden al género masculino y lo restante 11.739 al femenino.

La población rural al igual que la urbana es altamente joven, el 63,23% se encuentra en el rango de edad entre los 10 a 49 años -14.713 personas-; de este grupo poblacional el 50.1% son mujeres y el 49.9 son hombres.

El área rural está dividida en dos zonas: una parte alta o de meseta y otra parte baja o de valle, las cuales se dividen en 16 veredas catastrales, cuya definición e identificación se establece en la carta catastral rural del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, así: Montevideo, El Tesoro, Chinigua, La Caimana, Río Sucio, Centenario, Vegarrica, Portugal, La Victoria, Santo Domingo, Cuzamán, El Oso, La Puente, Palonegro y Aguirre.

Sin embargo, este tipo de división no goza del reconocimiento social de sus habitantes, ya que no les permite un verdadero sentido de pertenencia e identidad con su región. Por lo anterior, los habitantes del área rural se fueron organizando en virtud de la funcionalidad espacial, la prestación de servicios, accesibilidad, identidad cultural, etc., estableciendo sesenta y tres (63) veredas comunales, como forma de garantizar una efectiva participación social, con personería jurídica expedida en su momento por la Gobernación de Santander o Ministerio de Gobierno.

Según Planeación Departamental, existen problemas de hacinamiento y de viviendas en pésimo estado. Para el caso rural existen 3.346 viviendas habitadas por 15.922 pobladores, para un promedio de 4,76 habitantes por vivienda, lo que evidencia un nivel importante de hacinamiento, debido a factores como pobreza e inmigración. Se estima el hacinamiento total en Lebrija en 13.8%.

Su cabecera municipal encontrándose en la vía que de Bucaramanga, ciudad capital del departamento, conduce al municipio de Barrancabermeja, ciudad sede de la refinería más importante del país y epicentro de confrontaciones armadas, es afectada por recurrentes paros viales que siendo desarrollados a lo largo de allí por diferentes grupos poblacionales en busca de reivindicaciones sociales, económicas y políticas, afectan la comercialización de los productos

3 IMAT, 2003

4 Proyecciones del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE de acuerdo al censo desarrollado en el año 1993

agrícolas municipales y convierten el territorio en un espacio de especial interés para los grupos armados en conflicto, encontrándose en este momento en manos de las Autodefensas Unidas de Colombia (grupos paramilitares).

En lo relacionado con el sector agropecuario, en la región se presenta una sensible pérdida de la biodiversidad en cuanto a fauna y flora. Hay contaminación de cauces de fuentes hídricas por técnicas inapropiadas de cultivos transitorios a plena exposición, fundamentalmente de piña y hortalizas; contaminación de suelos por agroquímicos y usos inapropiados de abonos orgánicos, especialmente gallinazas; contaminación de aguas por agentes químicos y orgánicos producidos por porquerizas, viviendas humanas, y actividad productiva; ausente infraestructura para el tratamiento de aguas residuales(PTAR); insuficiencia creciente del recurso hídrico por demanda creciente del mismo para avicultura, actividades porcícolas, ganaderas y agricultura de riego antitécnico; incremento de problemas fitosanitarios en los cultivos de piña y los cítricos, que obligan a un uso intenso de insumos químicos.

El paso de una economía doméstica a una economía moderna industrial, acompañada de procesos sociales altamente traumáticos ha significado al mismo tiempo la descomposición de las estructuras sociales agrarias y a la inmigración de la población rural hacia los centros urbanos ya existentes. Éstos son algunos de los hechos fundamentales que han marcado las características de la zona rural de Lebrija y la situación en que se encuentra actualmente.

En Lebrija se ha hecho un uso inadecuado y subutilizado del suelo rural por la falta de garantías de parte de los organismos oficiales al campo, debido a la violencia política y al empobrecimiento de este sector. Éstas son también las causas de que la vivienda del sector rural esté afectada por las bajas condiciones sanitarias y físicas de los espacios privados y por la carencia de una infraestructura de servicios.

Pareja a las inmigraciones poblacionales al municipio, éste ha sufrido transformaciones positivas en su entorno. De los suelos predominantes en algunos sectores de Lebrija en cuanto a pajonales y tierras áridas, con el laboreo de la piña ha resultado la aparición de una vegetación más densa y rica. Han surgido igualmente cultivos de árboles frutales y potreros dónde antes ello no era ni pensable.

De igual manera, parejo al crecimiento de Bucaramanga en los años 40 hasta los 60 se presentó en zonas de Lebrija la deforestación más intensa para producir el carbón y la leña que se consumía en los hogares de los bumangueses. El crecimiento natural de los campesinos produjo igualmente un fraccionamiento de la tierra por fenómenos sucesionales, en forma muy intensa en la parte de la meseta, pareja a otro fraccionamiento de la tierra por demanda de la misma para uso de vivienda recreacional o permanente en los sectores de la campiña. Otra parte de estas tierras se han venido dedicando paulatinamente a la avicultura y a actividades porcícolas, complementadas en muchos casos con ganadería semi intensiva.

Los minifundios y pequeños propietarios no pueden ofrecer un buen nivel de vida o garantizar estabilidad en las labores del campo a los trabajadores del sector rural, lo que origina un desplazamiento del campesino a la ciudad en busca de un mejor bienestar social. Esto ocurre principalmente en aquellas fincas que se dedican al sector agrícola, en el cual surgen dificultades para el obrero, que son superadas en el sector pecuario. La crisis de la agricultura en Lebrija corre de la mano del retraso tecnológico y de las prácticas tradicionales de cultivo que exigen un salto de innovación tecnológica y de introducción de nuevos cultivos, altamente productivos y de buena competitividad.

En el sector rural sólo dos acueductos ofrecen agua potable a sus habitantes de un estimado de 15.000, los demás son ductos de agua sin potabilizar, en algunos casos con sólo tratamientos preliminares o primarios. Aproximadamente el 95% de habitantes del sector usan para su consumo agua no tratada, con elevada contaminación, situación que incide fuertemente en la aparición de enfermedades.

En la localidad se presenta un alto grado de analfabetismo debido al bajo nivel de ingresos, falta de establecimientos educativos, pocos maestros, largas distancias a los centros educativos y mal estado de las vías, rotación de los trabajadores del campo, y deficiente oferta educativa de la educación básica secundaria. Sólo en el sector rural se ubican 1.076 analfabetas que suman el 71.7% de esta población.

En el sector salud, los equipamientos médicos se reducen a la presencia de puestos de salud, atendidos en ocasiones por enfermeras o promotoras; las dotaciones son mínimas y la mayoría de las veces severamente insuficientes y/o deterioradas.

El servicio rural de electrificación presenta déficit generado por insuficiencia de inversión y agravado por las distancias geográficas interveredales y fenómenos delincuenciales como el hurto de luminarias y postes. El alumbrado público rural cubre nominalmente el 75% del sector, pero estudios realizados demuestran que realmente sólo le llega de manera permanente al 50% de la población. La energía que llega a las viviendas no es suficiente para el uso de motobombas y maquinarias, lo cual sumado a la elevada tasa de cobro que se debe pagar por el servicio, genera un ambiente desfavorable para las pequeñas agroindustrias del sector con relación a las agroindustrias del Área Metropolitana de Bucaramanga.

En Lebrija, la actividad económica se desarrolla al igual que en muchos municipios de Colombia influenciada por las políticas macroeconómicas que se ejecutan de acuerdo al Modelo de Desarrollo Neo Liberal; obligando a las economías locales a entrar en procesos de competencia global, contra economías de todo tipo de países, incluidos los de mayor superioridad productiva y económica, lo que dificulta el fortalecimiento de economías municipales y se agrava con la baja inversión en ciencia y tecnología en el país, el ambiente de violencia, infraestructura productiva instalada desactualizada en la mayoría de las empresas, infraestructura de comunicaciones atrasada, además de altas tasas impositivas y de tramites estatales.

La actividad económica en el municipio de Lebrija, esta soportada básicamente en el sector primario de la economía, principalmente en los subsectores agrícola y pecuario, de donde derivan sus ingresos cerca del 80% de la población. En similar proporción es el sector primario el principal.

El sistema productivo corresponde a actividades en cultivos de clima medio y con un régimen de lluvias que fluctúa entre los 800 mm y los 2400mm año y temperatura media de 18° y 24°C y alturas que varían desde los 500 hasta los 1400msnm, en suelos con pendientes desde 2% hasta el 60% o superiores. Son suelos generalmente bien drenados, muy superficiales, susceptibles a procesos erosivos tanto hídricos como eólicos donde es fácil encontrar cárcavas, surcos y derrumbes.

Los suelos son agrónomicamente muy pobres en materia orgánica y en nutriente minerales, generalmente de pH fuertemente ácido a moderadamente ácido.

La actividad agrícola es muy variada, pero puede afirmarse que su principal vocación esta orientada por las frutas, principalmente: Piña, Mandarina, Limón Tahití, Naranja, Maracuyá.

Así mismo en el municipio, se presentan altos niveles de intermediación en la comercialización, realizada en su mayoría por intermediarios independientes quienes cuentan con infraestructura deficiente para la actividad comercializadora; la mayor parte de éstos sólo tiene un sitio donde acopiar los productos, despachándolos a los centros de consumo con poco o ningún proceso de selección, haciéndola altamente ineficiente, con niveles altos de pérdida de productos -30%- debido al inadecuado manejo poscosecha que se hace, lo que da como resultado una baja competitividad en los mercados regional y nacional. Situación que se agrava particularmente con limitaciones en el transporte debido a la interrupción de la mayoría de vías rurales durante la época de invierno. Afectando la comercialización de productos agropecuarios perecederos como la leche, frutales, plátano y yuca.

A lo anterior se suma la baja calidad en los productos, debido a los altos costos en la producción, a las inadecuadas prácticas de cultivo que arruinan los suelos erosionándolos, a prácticas de labranza no sostenibles, al uso irracional de agroquímicos y a aplicaciones en sobredosis de algunos elementos que inciden directamente en la calidad y cantidad de producción.

Por su parte la capacidad técnica operativa de la mano de obra es de baja especialización, ya que el 72,46% de la población vinculada a la fuerza laboral tiene muy bajos niveles de escolaridad, situación originada por la necesidad de vincular mano de obra familiar sin remuneración a la actividad agrícola, mayoritariamente infantil y femenina. En términos generales no se permite y por el contrario no se estimula la escolarización de la población rural.

La disponibilidad de recursos de capital para el desarrollo de la producción es limitada, dada la baja capacidad de endeudamiento de los productores y la baja rentabilidad en los cultivos, condiciones que no constituyen garantías para acceder a créditos de fomento agropecuario e industrial sumado a la falta de garantía real, que el agricultor puede ofrecer al intermediario financiero, ya que los predios rurales en su gran mayoría no son considerados como garantía.

El problema del empleo u ocupación, para la mayoría de la actividad del municipio es crítica, pues su generación fundamental está en tres actividades agrícolas dominantes: sistemas piña, cítricos y hortalizas, que ocupan 5552 personas, que en el componente rural equivalen al 73.44% de la mano de obra ocupada, y en el conjunto municipal significan el 62% de la misma.

La gravedad del problema deriva del hecho de que los sistemas nombrados están en situación de amenaza en su permanencia: la piña, por problemas fitosanitarios y competitividad por suelos no mecanizables; los cítricos, por cuanto el sector dominante, las mandarinas, están en decadencia por enfermedades y su sustitución es lenta; y las Ello pone en hortalizas por cuanto es cada día más precaria su competitividad. evidencia la fragilidad de la ocupación laboral rural en el municipio, y en su conjunto.

La dependencia de la producción agropecuaria es decisiva, pues en ella se ocupan 7042 personas, que equivalen Lebrija es al 93% de la fuerza laboral rural, y al 78% del total del municipio. un municipio de actividad netamente rural, máxime si muchos de quienes viven en la cabecera municipal laboran en el campo en diversas tareas.

Se presenta un reto para Lebrija: renovar, hacer competitivos sus sistemas productivos más importantes, o generar un proceso de migración de algunos —especialmente piña— hacia sistemas de cultivos de frutales permanentes, y el tradicional de hortalizas hacia las labores bajo todo lo cual incidiría en una mejoría ambiental. Ambiente controlado.

De esa manera se urgen los procesos de capacitación de la fuerza laboral urbana y rural, y la capacitación de los empresarios, la mayoría pequeños, para que asociados puedan enfrentar los cambios acelerados que produce una economía globalizada.

En cuanto a convivencia, conflicto y derechos humanos, el municipio de Lebrija vive una situación de incertidumbre pues la parte baja de la localidad, que se caracteriza por ser una distante de la cabecera urbana, zona calida y de valles, recibe la población desplazada por la violencia que proviene del Magdalena Medio, sobre todo de los municipios de Barrancabermeja, Puerto Wilches y Sur de Bolívar. Además la zona carece de presencia estatal tanto en los servicios básicos como en la presencia de fuerza pública, lo que ha facilitado el posicionamiento de los grupos paramilitares que la controlan social, política y militarmente. Según datos del Alcaldía Municipal, existen en estos momentos 147 familias desplazadas (Unas 700 personas entre niños, adultos y ancianos). La parte baja la conforman siete veredas.

En lo que respecta a la participación comunitaria en el municipio, a partir de la década del 90 aumentan significativamente el número y tipo de Organizaciones Sociales, surgiendo así asociaciones de viviendistas, mujeres campesinas, madres comunitarias y con gran peso la Acción comunal, aunque motivada en su mayoría por disposiciones normativas de los entes territoriales. No obstante, dichas asociaciones carecen de un trabajo articulado que supere las acciones sectoriales e impacten en las problemáticas locales. Debido a la ausencia de escenarios que propicien redes de articulación de las iniciativas sociales y al poco sentido de pertenencia a sus comunidades.

Un hecho relativamente reciente es el peso que en la Juntas de Acción Comunal han adquirido las mujeres, siendo así como alrededor de 1996 la participación cada vez más creciente de un número importante de ellas en tal escenario motiva la convocatoria por parte de la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas e Indígenas, ANMUCI, a la conformación de una organización femenina municipal en la localidad, propósito que es acogido e inicialmente materializado con la realización de un diagnóstico aproximativo a la realidad de las habitantes del sector rural.

El diagnóstico arrojó problemáticas como: discriminación por género; exclusión social y política; dependencia económica al interior de la familia junto a un escenario de pobreza e insatisfacción de necesidades. Panorama éste, que fortaleció la idea de una organización comunitaria que agrupara a las mujeres campesinas del municipio en torno a la transformación de las relaciones de género y a la promoción de su desarrollo integral.

De esa manera, nace en 1996 la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija, AMMUCALE, constituyéndose en una Organización Social de tipo gremial.

Que en sus inicios contó con rechazos por parte de la Iglesia, la Administración Municipal de la época y sectores conservadores de la sociedad lebricense, quienes manifestaron preocupaciones por los problemas que podría traer que las mujeres abandonaran sus roles tradicionales en la familia, se involucraran en política e incidieran en las elecciones, alterando las hegemonías partidistas del pueblo y se “metieran” a pensar y a proponer acciones para el desarrollo de la localidad.

No obstante, de la mano de algunas ONG y de sectores democráticos de las Administraciones públicas siguientes, se fue consolidando decididamente, guiada por principios como la autonomía, la solidaridad y la democracia soñando en constituirse en una Asociación modelo a nivel regional aportante al desarrollo municipal.

“AMMUCALE” con grandes esfuerzos logró obtener no sólo reconocimiento legal, sino también moral, de liderazgo y capacidad de trabajo y organización. Su razón de existir se fundamenta en la búsqueda constante porque la mujer campesina se capacite y sea autosuficiente y productiva.

El primer paso, fue acercarse a las mujeres de las diferentes veredas del municipio para que integraran la asociación, teniendo en cuenta las particularidades de las mujeres según las veredas y las zonas climáticas y geográficas en donde se ubicaban, para ofrecerles ventajas para organizarse reivindicando un papel más dignificante para ellas, por medio del reconocimiento de su aporte al desarrollo del municipio, de entender otras formas de asumir las relaciones con el mundo masculino y de cooperar mutuamente para que por medio de la organización aprovecharan la vocación de la tierra, la posibilidad de darle valor agregado a las materias primas que producían y por esa vía mejorar sus ingresos. Este esfuerzo pudo consolidar al primer año un número de 62 asociadas al proyecto.

Posteriormente vino el apoyo de las entidades gubernamentales y no gubernamentales. Una de ellas, la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agrícola –UMATA–, adelantó programas de capacitación sobre actividades de agricultura, piscicultura, lombricultura y agricultura que se tradujo en acciones reales en las fincas de ellas, pues ya se cuenta con lotes para la producción de hortalizas, se tienen estanques piscícolas al igual que se trabaja con galpones campesinos de aves ponedoras con capacidad de más de 300 aves.

Es así entonces, que en la actualidad se configura en una sólida organización social, que avanza en autonomía política y organizativa, contando con un capital humano cualificado en competencias y habilidades personales y empresariales, condiciones necesarias para el desarrollo de proyectos económicos de alcance, integrada aproximadamente por 250 mujeres pertenecientes a quince veredas del municipio, áreas de influencia directa de la organización, y donde se constituye allí en forma de comités veredales.

Este dinámico crecimiento, fue posible por la voluntad de las mujeres en organizarse para mejorar sus ingresos y participar en los escenarios de debate público que les concernía como pobladoras del municipio. Pero también por el acompañamiento de las ONG que promovieron tanto la organización para lo productivo como para la formación de sujetos políticos.

Esto, le dio impulso a la implementación de proyectos productivos sostenibles de soberanía y seguridad alimentaria en sus componentes de generación de ingresos y sostenibilidad ambiental, mediante la puesta en marcha inicial de cinco granjas autosostenibles demostrativas donde se producen agroecológica y orgánicamente hortalizas, legumbres y frutas (banano, aguacate, mango, guayaba, tomate, habichuela, lechuga, zanahoria, cítricos, cacao, entre otros). Y en donde los excedentes de cosecha son aprovechados de manera agroindustrial en la preparación y posterior comercialización de mermeladas, bocadillos, panes, tortas, encurtidos, chocolate, vinos y pulpas de frutas. Además se recuperó el uso tradicional de plantas medicinales mediante la producción de aromáticas deshidratadas, shampoo, pomadas y ungüentos con fines medicinales. A lo que se suma la elaboración de artesanías como hamacas, mochilas y empaques de fibras naturales.

Actualmente la experiencia de las cinco granjas demostrativas fue superada exitosamente por el desarrollo y replica de 20 nuevas granjas en terrenos de propiedad de las asociadas a AMUCALE y sus familias, donde esposos e hijos aprenden a producir limpiamente y a transformar en valor agregado lo producido, debido a la permanente capacitación de las

mujeres en componentes técnicos, productivos, empresariales, organizativos, salubres, ambientales y de desarrollo personal con perspectiva de género en el marco de la “Escuela Agroecológica de Promotores Campesinos” proyecto promovido por la Fundación Funda Expresión. Esta Escuela promueve actividades de integración organizacional, familiar y de pasantías entre las diferentes veredas para fortalecer la identidad del proyecto asociativo.

A nivel local la comercialización de lo que producen es dinamizada mediante la organización de mercados campesinos inter e intraveredales, en los primeros el intercambio de productos por dinero, se acompaña de otro de tipo más tradicional, como el “trueque”, donde el propósito es propiciar un ambiente de seguridad alimentaria y de bienestar pues la ausencia de algunos alimentos en veredas en donde no hay actividad agrícola es cubierta con el canje. Este intercambio se acompaña con la realización de actividades colectivas de encuentro alrededor del arte y la cultura posibilitando espacios de integración y convocatoria para participar en la organización femenina.

Los mercados intraveredales tienen como escenario fundamental la cabecera municipal (zona urbana) que mediante la conformación de un comité concentran, comercializan y redistribuyen porcentualmente las utilidades obtenidas; gran parte de éstas van a las productoras y el resto constituyen aportes a nivel asociativo que serán invertidos entre otros, para la compra de semillas, insumos, adquisición de innovaciones técnicas, participación en capacitaciones y encuentros de orden regional y nacional cubriendo costos de transporte.

Así mismo, la organización femenina gestionó con la Administración Municipal, la adecuación de un “Kiosco” permanente en el parque principal del municipio donde concentran, exhiben y comercian los alimentos y artesanías producidas por ellas. Este espacio físico, se constituye en la actualidad como un escenario importante de mercadeo en el contexto local que les ha permitido acceder a un área de consumo más dinámica al pasar de la comercialización rural a la urbana. De esa manera, los productos son adquiridos al por mayor por colegios y supermercados de la localidad, disfrutados por turistas y nativos. Los productos han tenido que ser innovados en sus presentaciones, por ejemplo en la elaboración de jugos naturales, ensaladas de frutas, dulces autóctonos de la región, entre otros.

Otro aspecto de la incursión a mercados dinámicos por parte de la producción de AMMUCALE, está relacionado con la tendencia mundial de alimentos saludables evidenciado en el creciente interés de los consumidores por la compra de artículos autóctonos y libres de agentes químicos.

En ese sentido, la Asociación ha venido produciendo de manera orgánica y agroecológica sus cultivos, permitiendo acceder a un mercado amplio de comercialización que supera el contexto local y se extiende rápidamente a la ciudad de Bucaramanga (capital del Departamento), donde lo producido y transformado es comercializado en los “Mercados Campesinos” y “Agroecológicos” que se vienen impulsando en la ciudad. Dichos mercados, promueven y apoyan iniciativas autosostenibles ambiental y económicamente. Por esa vía, la organización de mujeres campesinas encuentran salidas económicas para sus productos y retroalimentan su propia experiencia mediante el reconocimiento de otras similares de las que derivan y aportan aprendizajes.

El trabajo desarrollado por ellas y caracterizado por las actividades ejecutadas, los propósitos alcanzados y el incremento de sus asociadas a la organización, ha conllevado entre otras cosas:

- **Al reconocimiento de sus reivindicaciones y preocupaciones** que van desde el logro de mejores ambientes familiares, en donde esposos e hijos asumen el desarrollo de tareas tradicionalmente desempeñadas por ellas, con el propósito que éstas se cualifiquen y lleven a cabo el impulso de actividades organizativas y productivas; pasando por, el reconocimiento de su aporte a la economía familiar hasta el acceso a espacios de participación ciudadanos y políticos como los consejos municipales de paz, comités de veedurías, promotorias ambientales, representaciones directivas en las juntas de acción comunal, aspiraciones a candidaturas de cargos políticos en el nivel de concejales, articulación de escenarios organizativos como la conformación con otras Organizaciones Sociales del municipio, de la “Red de Organizaciones Sociales de Lebrija” desde donde promueven la equidad social y de género, la sostenibilidad ambiental, la participación social y comunitaria y el bienestar de sus comunidades.

- **Al reconocimiento como organización** por parte de sus familias, la comunidad y la administración municipal con quienes se mantienen excelentes relaciones de cooperación y concertación de acciones, evidenciadas por ejemplo en la formulación e implementación por parte de AMMUCALE, del proyecto “La Mujer Campesina como ente generador de desarrollo y estilos de vida saludables” en el marco del Plan de Atención Básica Municipal, cuyo propósito se orienta a la cualificación durante cuatro años de las mujeres del sector rural, en los componentes ambiental; agrícola; organizativo y de desarrollo personal.

El éxito de AMMUCALE se explica en parte por el apoyo, acompañamiento, asesoría y capacitación de Organizaciones No Gubernamentales ONG, como la Corporación para el desarrollo del Oriente Colombiano, COMPROMISO, con su programa “Escuela de Gestores Empresariales”; FUNDAEXPRESIÓN mediante la capacitación técnica y ambiental a través del desarrollo de la “Escuela Agroecológica”; Instituciones del orden gubernamental como la Corporación de la Defensa de la Meseta de Bucaramanga CDMB y la Administración municipal de Lebrija en cabeza de la UMATA (Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria); así mismo es apoyada por instituciones del orden académico como la Universidad Industrial de Santander, UIS, a través del “Nodo de Producción Limpia” y la organización campesina Cooperativa Coagropiñera “La Puente”, quienes les brindan un suministro de insumos y abonos a precios bajos, compra y comercialización de sus productos y capacitación agrícola a sus hijos.

- **Importancia del proyecto**

En el contexto colombiano signado por la violencia, sistematizar esta experiencia es visibilizar lo que los seres humanos en medio del conflicto armado son capaces de hacer para direccionar sus comunidades, sus familias y sus vidas propias.

Visibilizar la experiencia permite, además gestar un fortalecimiento a nivel interno de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija, AMMUCALE, que partiendo de la revisión conjunta de su quehacer, junto al posterior autoreconocimiento de valores; propuestas e iniciativas emprendidas; autonomías logradas, aprendizajes obtenidos; bienes, recursos y ambientes controlados y limitantes existentes; permitirá retroalimentar el conjunto de la experiencia derivando conclusiones, lecciones y aprendizajes de orden particular y general que facultarán el redireccionamiento de sus posiciones axiológicas y prácticas organizacionales.

Frente a la situación de pobreza que vive el país y con más relevancia en las zonas rurales, el estudio pondrá el debate sobre las formas organizativas vigentes, el papel de la mujer en el

desarrollo y las opciones de producciones agro ecológicas y comercializaciones creativas que vinculen e inserte a las nuevas lógicas económicas las pequeñas propuestas rurales.

La sistematización toma un interés fuerte para quienes han acompañado a la Asociación en su proceso de crecimiento pues serán protagonistas de la misma, en la medida que estarán reconocidos sus aportes y sus intereses para darle continuidad a las intervenciones sociales que se viene gestando en similares condiciones.

De las instituciones acompañantes están: Funda Expresión, ONG que lidera el tema de producción limpia mediado por su Escuela de Agroecología y con quienes se articuló la propuesta de sistematización. Para ellos, el proyecto significa la socialización de los avances que han tenido con la Asociación y la ampliación del discurso ambiental a otros escenarios latinoamericanos.

Corporación COMPROMISO, la cual tiene un vínculo muy cercano a la Asociación pues fue de las primeras instituciones que promovió el crecimiento de AMMUCALE, y obtuvo resultados importantes con la iniciativa de las Granjas Integrales. Para Compromiso la sistematización tiene sentido, en la medida en que permita dar cuenta de los aportes de las mujeres en el desarrollo municipal.

Alcaldía Municipal de Lebrija, administración 2004-2007. Para el municipio es fundamental que sus experiencias sean conocidas y reconocidas dentro y fuera del territorio nacional. Sistematizar el trabajo de AMMUCALE, es otorgarle a sus mujeres un merito por su perseverancia, solidaridad y resistencia creativa al conflicto y a la pobreza de la zona. También para la administración es importante el relacionamiento internacional y los establecimientos de referentes para las nuevas generaciones poblacionales de Lebrija.

De otro lado, es importante para la Red de Organizaciones Sociales del Municipio pues de la mano del fortalecimiento y la visibilización de AMMUCALE los demás sectores sociales vinculados crecerán.

Por su parte la Corporación CIDEMOS avanzará en los procesos de sistematización y en el conocimiento de las experiencias de género en el desarrollo, como parte del fortalecimiento de las líneas de trabajo y de incidencia en política públicas para los próximos años.

- **Motivaciones y antecedentes del proyecto**

Dentro de las motivaciones que hacen necesaria la sistematización de la experiencia de AMMUCALE, es la situación social, económica y política del municipio, pues Lebrija debe insertar su economía a las lógicas de los mercados globales y se encuentra con un atraso en los procesos productivos y con unas desventajas agrícolas que ponen en peligro su vocación rural, se refiere esto a la situación de amenaza por problemas fitosanitarios y competitividad por suelos no mecanizables y por falta de articulación en cadenas productivas y en transformación de materias primas para mejorar la comercialización. Este problema, es enfrentado por la Asociación en la medida que desarrolla acciones de mejoramiento de producción incluyendo necesariamente lo agro ecológico, la capacidad organizativa y la creatividad para comercializar y llegar a los consumidores urbanos.

El otro aspecto, es que la situación de conflicto armado ha desvirtuado la organización social, negando la posibilidad de que la población civil reivindique por la vía legal sus derechos. En ese

sentido, la Asociación se plantea como una organización femenina que cree en la vida, en los procesos democráticos y rechaza las acciones violentas de los actores armados, la vinculación de sus hijos a los diferentes ejércitos y promueve la capacidad reproductora de la mujer para que “tu vientre sea fruto de paz y progreso”. De igual manera, la Asociación hace presencia en la zona paramilitar con su trabajo de género y sus ideas productivas.

Con AMMUCALE se ha desarrollado de manera relevante tres trabajos de fortalecimiento: El primero, fue el de las Granjas Integrales Auto sostenibles que les permito darse con poco recurso y de manera coordinada con la administración pública optimizar un pequeño terreno y hacerlo productivo; el segundo, fue la investigación de la cual participaron para conformar la Red de organizaciones sociales de Lebrija, de las cuales son pioneras; y la última experiencia, es la de la Escuela Agroecológica que la articulada a las experiencias similares de la región.

Por último, la coyuntura de un nuevo gobierno local, que reconoce a la Asociación como un factor importante para el desarrollo socio económico del municipio requiere de herramientas prácticas para que la experiencia de AMMUCULA se replique con otros sectores sociales de la localidad.

- **Complemento de este proyecto a otras iniciativas ya en curso.**

El proceso de sistematización aquí planteado contribuye de manera directa a la reconstrucción del proceso organizativo de la Red de Organización sociales del Municipio, toda vez que la experiencia de AMMUCALE es el referente de creación de este escenario intersectorial. La propuesta es que en el marco de las actividades se facilite el encuentro de sus miembros para que reflexionen y crean una agenda de direccionamiento propiciados por los análisis de contexto a que den lugar en la sistematización.

De otro lado, como un elemento fundamental de la dinámica actual de AMMUCALE es la participación de varias de sus integrantes en la Escuela Agroecológica de Promotores Campesinos, se coordinó dentro del plan operativo de la sistematización una jornada y un taller que contribuya a que los demás participantes de la Escuela, que son campesinos y campesinas del resto del Departamento y de otras experiencias agrosostenibles, aprendan a sistematizar la experiencia de la Escuela y de sus experiencias en particular.

Para el caso de la Administración pública, el estudio será tomado como insumo para ajustar el trabajo con poblaciones campesinas al tener como herramienta de política pública dentro del Plan de Desarrollo (Lebrija somos Todos, 2004-2007) los resultados y aprendizajes socializados de la experiencia piloto de AMMUCALE.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Reconstruir, analizar e interpretar de forma participativa la Experiencia de AMMUCALE, organización de mujeres rurales del municipio de Lebrija -Santander, Colombia-, a fin de evidenciar los factores internos y externos que en los ámbitos social, ambiental y económico dan cuenta del desarrollo y éxito de la organización femenina, develando los principales logros y aprendizajes producto del proceso vivido por las participantes y que pueden servir de insumo para retroalimentar su práctica y nutrir experiencias similares en otros lugares de América Latina.

4.2 Objetivos Específicos

1. Concertar el plan de trabajo para viabilizar el proceso de sistematización.
2. Realizar un *recuento histórico* significativo de la experiencia organizativa de AMMUCALE.
3. Identificar y analizar participativamente los *factores sociales* internos y externos que han determinado y caracterizado el curso de la experiencia de AMMUCALE; enfatizando en elementos como: el funcionamiento organizativo; las relaciones grupales, institucionales y comunitarias; la inclusión social y la equidad de género; reconociendo los avances, problemáticas y retos significativos que en este ámbito deja la experiencia.
4. Establecer y analizar de forma participativa los *factores económicos* internos y externos que han contextualizado y caracterizado el curso de la experiencia de AMMUCALE; observando fundamentalmente aspectos como: consecución, manejo y distribución de recursos; formas de producción y comercialización; innovación técnica y tecnológica; incidencia en la economía familiar, el mercado regional y las políticas económicas que enmarca la organización; estableciendo los alcances, beneficios y limitaciones que relacionados con este aspecto.
5. Caracterizar el *entorno ambiental* de la organización, determinando los impactos y relaciones con los recursos naturales, generados como consecuencia de la experiencia productiva.
6. Explicitar los *aprendizajes generalizables* útiles para contribuir al impulso y fortalecimiento de procesos organizativos en poblaciones y contextos similares.
7. Formular *recomendaciones* y lograr *acuerdos interinstitucionales* para dar continuidad a la experiencia y ampliar su ámbito de ingerencia y efectividad.
8. Realizar la *socialización* ampliada de los principales productos de la sistematización, con la participación de las mujeres miembros de AMMUCALE, las entidades municipales y regionales, ONG's, organizaciones sociales y comunitarias, y demás personas interesadas en conocer la experiencia.

5. METODOLOGÍA

5.1 El Enfoque de Sistematización

“Son diversos los enfoques, concepciones y metodologías que caracterizan y acompañan la Sistematización de Experiencias, ya que siendo ésta, un componente o momento de los proyectos y prácticas sociales desarrollados por diversos sectores poblacionales e institucionales en un sinnúmero de contextos particulares, adquiere diferentes sentidos e

intencionalidades según las condiciones del entorno en que se desarrolla y las necesidades e intereses de los actores que participan en ella (...) De ahí que no pueda plantearse la existencia de un modelo único y lineal para el desarrollo de los procesos de sistematización.*

Sin embargo, con el objetivo de establecer algunos matices conceptuales y metodológicos básicos para orientar el planteamiento y ejecución de la presente propuesta, se comparte el supuesto conceptual de la Red de Educadores Populares de Centro América, **Alforja**, desde la cual se define la sistematización de experiencias como *“una interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han interrelacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo”*⁶; de ahí que entre los propósitos fundamentales de este ejercicio de sistematización se pretende: *“ 1. tener una comprensión más profunda de las experiencias con el fin de mejorar las prácticas, 2. compartir con otras experiencias similares las enseñanzas surgidas de las mismas, y 3. aportar a la reflexión teórica y a la construcción de teoría, conocimientos surgidos de prácticas sociales concretas”*.

Este enfoque, plantea un modelo basado en 5 pasos fundamentales⁶ (El punto de partida, Las preguntas iniciales, La recuperación del proceso vivido, La reflexión de fondo y Los puntos de llegada), los cuales serán tomados como referente, sufriendo algunas adaptaciones técnicas producto de los requerimientos del formato de convocatoria, de la experiencia profesional que en el ámbito de sistematización tienen los proponentes y de discusiones previas con actores de la experiencia de AMMUCALE. Por ello, **cada momento de sistematización será planteado como objetivo del proceso y contará con unos métodos y técnicas propios para su realización.**

5.2 El componente participativo

*“ Como modalidad participativa de investigación, la sistematización busca involucrar a los propios actores de la experiencia en su reconstrucción, interpretación y transformación”*⁷, con los propósitos de, obtener un producto cualitativamente sólido que dé verdaderamente cuenta de los procesos, prácticas e intervenciones sociales y generar y/o fortalecer actitudes de registro, evocación, reflexión, análisis y comunicación, que faciliten a los actores realizar procesos permanentes de sistematización que les sirvan como ejercicio para retroalimentar y hacer extensivas sus experiencias.

Por lo anterior, todo el proceso de planeación y desarrollo del presente proyecto estará atravesado por un **diálogo continuo** donde la toma de decisiones priorizará siempre los intereses y posibilidades de las asociadas de AMMUCALE. En este sentido es importante señalar que **los profesionales participantes siendo agentes externos, actuarán como facilitadores** del proceso de la siguiente manera*:

*Ideas retomadas de una propuesta de Sistematización formulada por uno de los miembros del equipo proponente.

“Acompañamiento a la Reflexión, Sistematización y Evaluación del Proceso de Constitución y Fortalecimiento de la Red de Jóvenes del Magdalena Medio –RJMM-“.

⁵ FRANCKE, M. MORGAN, M.L. La Sistematización: Apuesta por la generación de conocimientos a partir de las experiencias de promoción. Materiales Didácticos No 1, Escuela para el Desarrollo, Lima 1995.

⁶ EIZAGUIRRE, Marlen, URRUTIA, G y AZKUNZE, C. La Sistematización, Una nueva mirada a nuestras prácticas: Guía para la sistematización de experiencias de transformación social. Bilbao, mayo de 2004

⁷ UNAD. Diplomado Métodos Cualitativos y Participativos de Investigación Social (Compilación Ontológica). Bogotá, septiembre de 2000. Página 172.

* Proponente. Op; cit. Página 2

- *Promoviendo la planeación concertada* de cada fase del proceso.
- *Abriendo los espacios* necesarios para los ejercicios de reconstrucción y análisis de la experiencia.
- *Compartiendo los conocimientos* teóricos, técnicos y metodológicos necesarios para que sean las mujeres que conforman la organización quienes realicen directamente la sistematización.
- *Llevando un registro sistemático* de todas las reflexiones surgidas desde la percepción y sentir de los protagonistas.
- *Redactando* los consolidados productos de todo el proceso, con base en el estilo de expresión, lenguaje y escritura que los participantes consideren apropiada. En todo caso será una redacción que reconozca la forma propia de expresión y sentir de las mujeres y acorde a las características propias de la región.

La postura participativa será respaldada con la **integración formal remunerada de dos miembros de AMMUCALE al equipo de profesionales**. Esta vinculación busca:

- *Generar un liderazgo* al interior de la asociación en el tema de sistematización
- *Contar con contactos permanentes* que sirva de puente con la cotidianidad de la organización y que facilite la relación con los demás actores.
- *Garantizar unas condiciones económicas mínimas* que posibiliten el acompañamiento permanente de estas personas sin afectar sus ingresos familiares.

Otro elemento que se considera de gran relevancia en estudios de este tipo, es la **vivencia compartida** con los actores de la experiencia, por lo cual en el tiempo planeado para el desarrollo del ejercicio de sistematización los profesionales que actuarán como facilitadores y orientadores del proceso, harán parte de la cotidianidad contextual mediante la residencia regular en el Municipio de Lebrija y la participación en las diferentes actividades propias del proceso de la asociación.

5.3 Las Acciones Pedagógicas

“Una dimensión de la sistematización que últimamente se viene destacando es su carácter educativo, su potencial formativo para quienes se involucran en su realización. (...) Si asumimos que la sistematización es un proceso intelectual y valorativo, debe crear condiciones para reconocer y construir los sujetos intelectuales y valóricos que la realicen”⁸.

Compartiendo esta visión, la propuesta estará orientada desde tres acciones pedagógicas, que involucran activamente a los pobladores participantes⁹: **La formación, la concertación y la validación de información**. *Estas acciones se desarrollarán de manera permanente y simultánea* durante el curso del proceso.

Se asume **la formación** como la posibilidad de adquisición y ejercitación de habilidades y capacidades de acción en el mundo en que se vive, por ello la *creación, explicación y retroalimentación de material pedagógico* que acerque a los actores del proceso con las nociones, metodologías y técnicas de sistematización será un elemento que se incluirá como medio de empoderamiento de los discursos y prácticas sociales de la población.

⁸ Op; cit. Página 3.

⁹ Ideas retomadas de una propuesta de Sistematización formulada por la institución proponente. Sistematización de la experiencia de la Alianza por Río Viejo. 2003

La **concertación** se entiende como la posibilidad de exponer, discutir y agrupar los diferentes puntos de vista, a fin de tomar decisiones colectivas y asumir compromisos específicos en el proceso.

La validación de información se asume como un proceso de reconocimiento, evaluación y aprehensión de los saberes parciales y finales construidos por los actores. Para esto se diseñarán instrumentos de *registro de las actividades* (fecha, lugar, hora, objetivo, dinámica, resultados, observaciones, etc.) y *formas didácticas de presentar la información* en espacios que, integrados a las actividades planeadas para el desarrollo del proceso, permitan la discusión y retroalimentación, tanto de los avances como de los acuerdos del ejercicio de sistematización. **Se producirán boletines quincenales donde se comunicaran tanto los avances alcanzados como los problemas presentados y se hará un recuento de los compromisos pendientes con su respectivo cronograma.**

5.4 Plan de Trabajo por objetivos

El estudio desarrollará y tendrá dentro de su plan operativo los siguientes métodos: La Planeación Participativa; La Recuperación Colectiva de la Historia; El Análisis de Realidad; El Análisis DOFA, El Diagnóstico Social Rápido, Diagnóstico Rural Participativo, Diagnóstico con Perspectiva de Género y El Análisis Organizacional.

Estos serán aplicados mediante las siguientes técnicas: La Revisión Documental; La Entrevista Individual; La Entrevista Focalizada, La Jornada Lúdica, El Taller, El Conversatorio, La Encuesta Participativa y La Observación Participante.

Cuadro Síntesis

Objetivo 1: Concertar el plan de trabajo para viabilizar el proceso de sistematización.			
Tiempo: 2 semanas			
Preguntas Orientadoras: ¿Qué es y para qué sirve la Sistematización de Experiencias? ¿Cómo se hace? ¿Qué expectativas tienen los participantes con respecto al proceso? ¿Cuáles son los tiempos y tareas concretas con que cada uno se comprometerá?			
Método	Actividad	Participantes	Resultados
Planeación Participativa	1. Taller -Jornada formativa en el tema de Sistematización -Conversatorio para el ajuste de la propuesta inicial y el establecimiento de compromisos	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo facilitador • 45 Mujeres de la organización 	<ul style="list-style-type: none"> • Actores sociales con elementos teórico -prácticos básicos en el tema de Sistematización • Agenda concertada para el desarrollo del proceso

Objetivo 2: Realizar un recuento histórico significativo de la experiencia organizativa de AMMUCALE.			
Tiempo: 4 semanas			
Preguntas orientadoras: ¿Cuáles Fueron los intereses, necesidades y motivaciones que dieron origen al proceso organizativo? ¿Cuáles son las características contextuales que enmarcan e inciden en la experiencia? ¿En que períodos se puede dividir la experiencia? ¿Cuáles son los momentos y aspectos más significativos? ¿Cuáles son los principales logros, fracasos, limitaciones y facilitadores presentes en el proceso?			
Método	Actividad	Participantes	Resultados
Recuperación Colectiva de la Historia y Análisis de Realidad	1. Jornada Lúdica -Museo de la vida de AMMUCALE (Reconstrucción de la historia por medio de objetos, artículos y fotografías) -Tarde de Socio dramas 2. Revisión Documental 3. Observación Participante: Visitas a las veredas donde residen miembros de la organización	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo facilitador • 45 Mujeres de la organización • 1 miembro de cada entidad y organización relacionada con la experiencia y/o que comparte su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que contiene: -Matriz de reconstrucción histórica de AMMUCALE -Narración de la experiencia recreada con testimonios e imágenes -Descripción del entorno en que se desarrolla la experiencia
Análisis DOFA de la experiencia	1. Entrevista Focalizada 2. Revisión Documental	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo facilitador • Grupo de 10 asociadas identificadas colectivamente como informantes clave 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que recoge los saldos evaluativos generales de la experiencia

Objetivo 3: Identificar y analizar participativamente los factores sociales internos y externos que han determinado y caracterizado el curso de la experiencia de AMMUCALE; enfatizando en elementos como: el funcionamiento organizativo; las relaciones grupales, institucionales y comunitarias; el nivel y calidad de vida que caracteriza el entorno familiar y comunitario de las participantes; la inclusión social y la equidad de género; reconociendo los avances, problemáticas y retos significativos que en este ámbito deja la experiencia.

Tiempo: 4 semanas

Preguntas orientadoras: ¿Qué cargos y roles existen en la organización? ¿Con base en que aspectos se da la distribución de funciones? ¿Quiénes y cómo se participa en la toma de decisiones? ¿Qué percepciones tienen sobre los conceptos de democracia, género, conflicto y desarrollo social? ¿Cuáles son los principales canales y medios de comunicación tanto internos como externos? ¿Cuáles son los problemas más notables que se han presentado entre las participantes y con las organizaciones y entidades externas? ¿Cómo se solucionan los conflictos? ¿Qué actividades diferentes a las estrictamente relacionadas con el funcionamiento organizativo se realizan en la asociación? ¿Con qué objetivos? ¿Cuál es la incidencia de la organización sobre la construcción de relaciones más equitativas entre hombres y mujeres? ¿Se ha constituido la organización en un espacio de inclusión y reivindicación para los sectores menos favorecidos?

Método	Actividad	Participantes	Resultados
Diagnóstico Social Rápido y Análisis Organizacional	1. Taller -El árbol de necesidades -El Mapa de Vínculos 2. Entrevistas Individuales semi estructuradas	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo facilitador • 45 Miembros de la organización • 5 Informantes clave de entidades y organizaciones que conocen y/o han apoyado el trabajo de la organización 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que contiene -Descripción pormenorizada de la Estructura y Relaciones Organizativas -Análisis de Conflictos y Formas de Resolución -Análisis de la Incidencia de la Organización sobre el Entorno Social
Diagnóstico con perspectiva de Género	1. Encuesta Participativa (por intermedio de delegadas se aplicaran 6 por vereda) 2. Conversatorio	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo facilitador • 15 Mujeres de AMMUCALE • 90 Encuestadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de Análisis de la Situación de Género al interior de AMMUCALE

Objetivo 4: Establecer y analizar de forma participativa los factores económicos internos y externos que han contextualizado y caracterizado el curso de la experiencia de AMMUCALE; observando fundamentalmente aspectos como: consecución, manejo y distribución de recursos; formas de producción y comercialización; innovación técnica y tecnológica; incidencia en la economía familiar, el mercado regional y las políticas económicas que enmarca la organización; estableciendo los alcances, beneficios y limitaciones que relacionados con este aspecto.

Tiempo: 3 semanas

Preguntas orientadoras: ¿Cuáles son las formas y medios de producción de la organización? ¿Cuál es la forma y espacio de comercialización de los productos? ¿Cómo se sostiene económicamente la organización? ¿Existen mecanismos de crédito y apoyo económico para las asociadas? ¿Cuál ha sido la incidencia de AMMUCALE en la economía familiar? ¿Ha contribuido la experiencia a mejorar la situación socioeconómica y el nivel de vida de la localidad y la región? ¿Qué percepción tienen sobre los conceptos de economía solidaria y popular, cooperativismo, calidad de vida?

Método	Actividad	Participantes	Resultados y /o Productos
Diagnóstico Rural Participativo	1. Feria Exposición de AMMUCALE -Jornada de exposición participativa de los recursos técnicos, las formas de producción y los productos ofrecidos por la organización 2. Conversatorio de reflexión sobre avances, dificultades y prospectiva de la propuesta económica de AMMUCALE	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo facilitador • Miembros de la organización • Experto en el tema económico y administrativo • Familias de las asociadas • Representantes de organizaciones e instituciones relacionadas con la experiencia • Público en general invitado 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que contiene: <ul style="list-style-type: none"> -Inventario de recursos y productos ofrecidos por la organización -Balance general cualitativo de los avances de AMMUCALE en el ámbito económico -Análisis de la capacidad de gestión y producción, el nivel tecnológico, la capacidad de innovación y el modelo administrativo y de distribución de recursos

Objetivo 5: Caracterizar el entorno ambiental de la organización, profundizando en los impactos y relaciones con los recursos naturales generados como consecuencia de la experiencia productiva.

Tiempo: 3 semanas

Preguntas orientadoras: ¿Cuál es el nivel de dependencia entre la actividad productiva de la organización y la naturaleza? ¿La organización cuenta con principios y acciones claras para el manejo adecuado y sostenible de los recursos? ¿Qué se entiende por sostenibilidad ambiental, agro ecología, producción orgánica? ¿Cuál es el impacto de la producción agrícola de la organización y el municipio en general?

Método	Actividad	Participantes	Resultados
	1. Caminata Eco-productiva "La Ruta de la Sostenibilidad" (Recorrido por fincas y casas de las asociadas dinamizado con preguntas reflexivas) 2. Conversatorio 3. Observación Participante	<ul style="list-style-type: none"> Equipo facilitador 20 Miembros de la organización Experto en el tema ambiental 	Documento que contiene: <ul style="list-style-type: none"> Mapa de recursos naturales de la localidad Análisis del uso y manejo de recursos naturales Análisis de la Conciencia Ecológica Impactos ecológicos producto de la acción de la organización

Objetivo 6: Explicitar los aprendizajes generalizables útiles para contribuir al impulso y fortalecimiento de procesos organizativos en poblaciones y contextos similares.

Tiempo: 3 semanas

Preguntas orientadoras: ¿Cuál es el modelo organizativo que queda como saldo de la experiencia? ¿Cuáles son los aspectos metodológicos y estratégicos que han contribuido al éxito del proceso organizativo? ¿Qué innovaciones en los ámbitos social, económico y ambiental quedan como producto del trabajo de AMMUCALE?

Método	Actividad	Participantes	Resultados
	1. Jornada de Formación, intercambio y creación -Exposición sobre las temáticas pertinentes para profundizar en la interpretación y generalización de los saldos pedagógico que AMMUCALE ha tenido en los tres ámbitos que aborda el estudio (social, económico y ambiental) -Exposición de experiencias similares -Mesas de trabajo con organizaciones invitadas	<ul style="list-style-type: none"> Equipo facilitador Miembros de la organización 1 invitado de cada una de las organizaciones sociales y productivas que se consideren similares a AMMUCALE Expertos en el tema ambiental y económico 	<ul style="list-style-type: none"> Documento que contiene saldos pedagógicos generalizables de la experiencia Actores sociales capacitados en temas especializados relacionados con el objeto del estudio Reconocimiento de experiencias similares y nuevas relaciones organizacionales

Objetivo 7: Formular recomendaciones y lograr acuerdos interinstitucionales para dar continuidad a la experiencia y ampliar su ámbito de ingerencia y efectividad.

Tiempo: 2 semanas

Preguntas orientadoras: ¿Qué cambios e innovaciones deben hacerse en la organización para dar sostenibilidad y mayor éxito al proceso? ¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta y las estrategias a seguir para lograr que el proceso organizativo tenga un impacto significativo en las políticas y acciones económicas globales? ¿Qué expectativas guardan las participantes respecto al futuro de su organización y comunidad? ¿Qué nuevos convenios y acuerdos se pueden lograr con las instituciones externas para fortalecer y dar continuidad a AMMUCALE?

Método	Actividad	Participantes	Resultados
Análisis y Planeación participativa	1. Mesas de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Equipo facilitador Miembros de la organización 1 miembro de cada entidad y organización relacionada con la experiencia 1 invitado de cada una de las entidades que por su ámbito y perfil de trabajo pueda estar interesada en apoyar el proceso en marcha 	<ul style="list-style-type: none"> Documento de análisis y priorización de necesidades para dar continuidad a la experiencia Agenda concertada de proyectos y acciones a seguir en pro del fortalecimiento interno y la extensión organizacional Compromisos formales de entidades externas con el futuro de AMMUCALE

Objetivo 8: Realizar la socialización ampliada de los principales productos de la sistematización, con la participación de las mujeres miembros de AMMUCALE, las entidades municipales y regionales, ONG's, organizaciones sociales y comunitarias, y demás personas interesadas en conocer la experiencia.

Tiempo: 3 semanas

Preguntas orientadoras: ¿Qué conocimientos se obtuvieron como producto de la sistematización? ¿Las asociadas de AMMUCALE sienten que su trabajo organizativo, percepciones, sentires, necesidades, proyectos y expectativas están recogidos en este producto? ¿Qué nuevos conocimientos y capacidades se han generado como beneficio de la participación en el proceso de sistematización?

Método	Actividad	Participantes	Resultados
Diálogos de Saberes	1. Encuentro -Exposición Didáctica y multimedial de los Resultados de la Sistematización -Conversatorio Evaluativo del proceso de Sistematización	<ul style="list-style-type: none"> Estarán invitadas todas aquellas personas que participaron en el proceso de manera tanto permanente como esporádica 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del Documento Final y de los Resultados en formato Multimedia Evaluación del proceso de sistematización

Actividad de análisis comparativo y Comunicación Estratégica a cargo del Fondo Mink'a de Chorlavi

7. PRESUPUESTO

Partidas	COSTES							
	Unidad	Cant.	Dedicación	Precio Unitario	Aporte Fondo	Aporte Cidemos	Aporte Alcaldía Lebrija	TOTAL
1. Personal								
Trabajadora Social - Coordinadora del Proyecto. Experta en sistematización de experiencias	Mes	6	100%	750	4.500			4.500
Co Investigador	Mes	6	100%	585	3.510			3.510
2 Facilitadoras comunitarios	Mes	6	50%	150 * 2			1.800	1.800
Asesor de sistematización	Mes	5	25%	210	1.050			1.050
Auxiliar de investigación.	Mes	4	100%			1.000	300	1.300
Asesoría económica	Mes	2	25%	170		340		
Asesoría ambiental	Mes	2	25%	170		340		
Sub Total					9.060	1.680	2.100	12.840
2. Gastos de Operación								
Talleres	Sesiones	2		250	500			500
Jornadas Lúdicas / Formativas	Día	2		400	800			800
Conversatorios	Sesiones	3		85	255			255
Encuentro	Día	1		500	500			500
Feria exposición	Día	1		400	400			400
Caminata Eco-productiva	Día	2		185	370			370
Grupo Focal y Entrevistas	Global	1		100	100			100
2.1 Comunicación y Difusión								
Papelería	Gl	1		405	405			405
Presentación Multimedial	Gl	1		1.160	1.160			1.160
Sub Total					4.490			4.490
Gastos administrativos	Gl	1		1.250	1.250			1.250
Imprevistos	Gl	1		200	200			200
TOTAL					US\$ 15.000	US\$ 1.680	US\$ 2.100	US\$ 18.780

