

GRUPO CHORLAVÍ

FONDO MINK'A DE CHORLAVÍ Concurso 2005

“El rol de los gobiernos locales y la descentralización en el fortalecimiento de las estrategias que permiten revalorizar territorios rurales pobres y marginados: experiencias de asociaciones entre los gobiernos locales o municipales”

El **Grupo Chorlaví** convoca a las organizaciones públicas y privadas interesadas en la problemática rural de América Latina, a participar en el Concurso Fondo Mink'a de Chorlaví en el marco de su Ciclo de Aprendizaje Social 2005. El tema del concurso –correspondiente al tema del ciclo de aprendizaje– es: **“El rol de los gobiernos locales y la descentralización en el fortalecimiento de las estrategias que permiten revalorizar territorios rurales pobres y marginados: experiencias de asociaciones entre los gobiernos locales o municipales”**. En este concurso, el Fondo asignará la suma aproximada de US\$ 175.000 que se repartirá entre 10 a 12 proyectos. Para mayor información, sírvase visitar el sitio web www.grupochorlavi.org o escribir a rimisp@rimisp.org

GRUPO CHORLAVÍ

1. El Grupo Chorlaví es una red interactiva que busca estimular y facilitar procesos descentralizados de aprendizaje social orientados a enriquecer la calidad y potenciar la efectividad de las iniciativas transformadoras de las sociedades rurales de América Latina y el Caribe, en relación con una agenda temática definida y delimitada de desarrollo rural sustentable. El Grupo Chorlaví es una iniciativa apoyada por la Organización Intereclesiástica de Cooperación al Desarrollo (ICCO) de Holanda y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) de Canadá. Rimisp funciona como la Secretaría Ejecutiva del Grupo Chorlaví.

2. El trabajo del Grupo se organiza en base a “Proyectos de Aprendizaje Social”¹, que consisten en un conjunto de actividades de sistematización, reflexión crítica, diálogo, comunicación y documentación, entre otras, que, a través de un proceso sistemático, analítico e integral, deben estar enfocadas a un tema concreto y, dentro de dicho tema, a preguntas u objetivos de aprendizaje. Un proyecto de aprendizaje involucra a varias decenas de organizaciones, grupos, redes, e individuos en numerosos países de América Latina y el Caribe.

¹ Para mayor información, visite la sección “Proyectos de Aprendizaje Social” en el sitio web www.grupochorlavi.org

3. Un proyecto de aprendizaje típicamente incluye la realización de:

- Un documento de estado del arte que resume los conocimientos y las experiencias más avanzadas en el tema del proyecto.
- Diez a 12 proyectos de sistematización de experiencias innovadoras en el tema elegido; estos proyectos se seleccionan a través de un concurso abierto del Fondo Mink'a de Chorlaví.
- Análisis comparado de las experiencias innovadoras que han sido sistematizadas.
- Talleres presenciales y conferencias electrónicas, cubriendo desde el nivel local hasta el internacional.
- La documentación de todos los productos a través de un boletín electrónico y de una página web.
- Una estrategia de comunicación e incidencia.
- Cursos de capacitación a distancia preparados, a partir de los resultados de todo lo anterior.

4. Como una forma de elevar la efectividad del Grupo Chorlaví, se ha decidido que todos los Proyectos de Aprendizaje entre los años 2004 y 2008 se concentren en un tema marco, dentro del cual se acoten los temas de cada Proyecto de Aprendizaje, lo que se sintetiza en la siguiente frase:

“Entre los años 2004 y 2008, las actividades del Grupo Chorlaví estarán centradas en los procesos de transformación institucional y productiva de territorios rurales pobres y tradicionalmente marginados, que, a pesar de enfrentar un contexto adverso, han sido capaces de re-valorizarse a partir de visiones y estrategias creativas”.

FONDO MINK'A DE CHORLAVÍ

5. El Fondo Mink'a de Chorlaví es un mecanismo de concurso anual del Grupo Chorlaví que tiene por objetivo financiar proyectos de sistematización o investigación aplicada de experiencias innovadoras de transformación institucional y/o productiva de las sociedades rurales en América Latina y el Caribe, y que tiene como tema y marco de convocatoria el tema a desarrollar por el correspondiente proyecto de aprendizaje social.

DEFINICIONES

6. Para los efectos del Concurso 2005, se aplican las siguientes definiciones:

a) *Sistematización*: Proceso de ordenamiento y reflexión crítica a partir de una o más experiencias de desarrollo, en torno a una pregunta o preocupación predefinida, con la participación de los actores locales, y orientada a la generación de lecciones aprendidas que permitan mejorar la acción propia así como contribuir a un cuerpo más amplio de conocimientos.

b) *Territorios rurales pobres y marginados*: Son aquellos espacios geográficos caracterizados por la fragilidad de sus ecosistemas y de su entorno o contexto socioeconómico que impide la intensificación de la agricultura y restringen las posibilidades de actividades rurales no agrícolas, que normalmente tienen limitaciones en cuanto a infraestructura productiva: caminos, electrificación, telecomunicaciones y agua y riego.

c) *Descentralización*: Proceso de cambio en la concepción, financiamiento, ejecución y el control de las políticas públicas, el cual se define por dos características básicas. En primer lugar, por el estímulo a la relación permanente y responsable entre los actores gubernamentales (funcionarios y elegidos), privados (representantes gremiales, sindicatos, etc.) y asociativos (ONGs, juntas de vecinos, gremios de defensa del medio ambiente, gremios de defensa de los jóvenes, etc.); y por circunscribirse al interior de un ámbito geográfico o territorial que pretende ser lo suficientemente restringido, para favorecer la participación de las fuerzas sociales locales más importantes en las gestiones de estas políticas.

d) *Gobierno local*: Instancia de gobierno formal en la extensión territorial mínima de la gestión político-administrativa del país. En un régimen democrático el gobierno local se constituye mediante elección popular representando a la población del municipio, comuna, intendencia o cantón.

e) *Gobernanza*: Proceso formal e informal de interacción entre actores para la conducta de una sociedad. Un sistema de gobernanza está integrado por las reglas y procedimientos (formales e informales) que configuran un marco institucional, en el cual los diversos actores implicados tienen que operar.

f) *Consejos de desarrollo*: Instancias creadas o no por ley que cumplen la función de hacer presente las aspiraciones de la comunidad en la gestión del municipio o del gobierno local.

PREGUNTAS A RESPONDER POR LOS PROYECTOS POSTULADOS AL CONCURSO 2005

7. Algunos de los principales problemas que presenta el proceso de descentralización y que produce un impacto todavía muy limitado sobre la dinámica del desarrollo social se pueden resumir en:

- a) Los Consejos de Desarrollo Local tienden a reflejar las condiciones locales y las fuerzas sociales sobre las cuales se apoyan, aun cuando formalmente se indique la necesidad de la participación popular, es común que ésta sea dominada por las elites locales y el clientelismo. Estos Consejos a menudo no son suficientemente incluyentes de sectores discriminados, marginados o con menor poder, como suelen ser: las mujeres, los jóvenes y, dependiendo de los contextos, los pueblos indígenas y los pueblos afroamericanos
- b) Estos consejos con mucha frecuencia reducen su acción a una esfera local muy restringida (una comuna o un pequeño municipio), en la cual es casi imposible que surja una verdadera capacidad de planificación.
- c) La mayor parte de los Consejos de Desarrollo Rural tiene a sus protagonistas ligados al sector agropecuario y de ellos raramente emergen propuestas y acciones ligadas a actividades y a sectores no agrícolas del medio rural.
- d) El formato de la relación entre estas organizaciones locales y los fondos gubernamentales de los cuales depende su acción, favorece a los procedimientos burocráticos: las localidades beneficiadas por recursos públicos son elegidas por criterios objetivos (pobreza, participación de poblaciones agrícolas y densidad) y no por la calidad de los proyectos que son capaces de elaborar a partir de sus consejos. No existen incentivos para que estos consejos obtengan recursos privados –además de los recursos públicos– para llevar adelante sus acciones.
- e) Los consejos locales de desarrollo, raramente se comportan como organizaciones de aprendizaje: no intercambian experiencias con sus pares, no están obligados a publicar los resultados de sus acciones, no son evaluados por los resultados que obtienen y, en la mayoría de los casos, no están ligados a organizaciones de enseñanza e investigación.
- f) Raramente forman parte de estos consejos segmentos significativos de las organizaciones empresariales locales. Esto amplía la dificultad de que el fomento al emprendimiento popular –como una forma de combate a la pobreza– encuentre caminos viables que permitan insertar en mejores mercados a los que actualmente viven en situación de pobreza.

- g) El resultado es que raramente estos consejos contribuyen a innovaciones productivas y a organizaciones capaces de mejorar la inserción social –y principalmente la inserción en nuevos y mejores mercados– de aquéllos que actualmente se encuentran en situación de pobreza.

8. No existe duda de que muchas son las experiencias en América Latina y el Caribe en que los gobiernos locales lograron hacer de la participación social un elemento decisivo en la creación de un ambiente adecuado al proceso de desarrollo, y que su ejercicio permitió mejoras en el nivel de vida de los sectores pobres rurales a través de la transformación productiva e institucional que logra revalorizar el territorio. El interés del actual proyecto de aprendizaje consiste en saber si la coordinación intermunicipal es o no uno de los medios importantes para superar los problemas frecuentes en los gobiernos regionales.

9. Se busca que las sistematizaciones ayuden a responder la siguiente pregunta central: **¿La coordinación entre gobiernos locales y/o municipales fortalece el proceso de gobernanza cooperativa descentralizada o, al revés, expresa fundamentalmente una articulación política en la cual los actores más importantes del desarrollo están ausentes y poco contribuye para la valorización de los territorios rurales?**²

10. Esta pregunta central puede ser abordada por los proyectos postulados al Concurso, a través de temas y preguntas más específicas, tales como:

- a) *¿Cuáles son las fuerzas sociales, entendidas como organizaciones que representan las demandas de diferentes actores, que participan en la coordinación entre los gobiernos locales y/o municipales?*
- b) *¿Cómo se puede describir la gobernanza al interior de la organización que permite la coordinación entre gobiernos locales y/o municipales? ¿Es factible esta gobernanza a pesar de la existencia de diferencias partidarias en las eventuales asociaciones o proyectos intermunicipales de desarrollo?*
- c) *¿Cuáles son los incentivos y los mecanismos de atribución de costos y beneficios de estas asociaciones de gobiernos locales y/o municipales?*
- d) *¿Cuáles son los impactos de la existencia de estas asociaciones de gobiernos locales y/o municipales?*
- e) *¿Es posible que la coordinación entre los gobiernos locales y/o municipales supere de manera eficiente la ejecución sectorial de políticas públicas?*

² Esta pregunta central debe estar reflejada en el objetivo general de las propuestas que se presenten al Concurso 2005.

- f) *¿Cuáles son las figuras jurídicas de las asociaciones entre los gobiernos locales y/o municipales utilizadas para establecer su creación y funcionamiento y que norman o regulan la descentralización de recursos, atribuciones o facultades de los gobiernos locales?*

11. También se busca obtener lecciones de cómo los gobiernos locales y sus asociaciones pueden contribuir a que las comunidades rurales sean más incluyentes, en el sentido de que la equidad al interior del territorio y de los hogares se caracterice por grados de inclusión de grupos y categorías sociales tradicionalmente excluidos, como las mujeres, los afrolatinoamericanos, los indígenas o los campesinos sin tierra, tanto en el acceso a los beneficios como en el acceso al poder. Es importante que de estas lecciones puedan identificarse aquellas condiciones que podrían ser susceptibles de acciones de política pública o de intervención de diversos actores del desarrollo, para facilitar que otros grupos puedan llevar adelante experiencias similares.

RESULTADOS ESPERADOS DEL CONCURSO 2005

12. Las entidades que postulen al Concurso y cuyos proyectos sean finalmente seleccionados, deberán participar en el ciclo completo del proyecto de aprendizaje social contemplado por el Grupo Chorlaví. Este ciclo incluye tres etapas principales:

a) La realización de las sistematizaciones que ganen el concurso, incluyendo un taller de coordinación en el que participan los responsables de cada proyecto ganador y en el cual se adoptan acuerdos para que el conjunto de proyectos ganadores conforme un conjunto lo más coherente y articulado posible orientado al desarrollo de un proyecto de aprendizaje social.

b) El análisis comparativo de los resultados de los proyectos, con miras a extraer conclusiones, lecciones y recomendaciones de validez más general.

c) Un proceso de comunicación estratégica de los resultados de todo el ciclo de aprendizaje social.

13. El resultado principal de los proyectos que sean postulados al Concurso 2005, será una sistematización de una o más experiencias sobre el rol de los gobiernos locales y la descentralización en el fortalecimiento de las estrategias que permiten revalorizar territorios rurales pobres y marginados: experiencias de las asociaciones entre los gobiernos locales o municipales. Dicha sistematización deberá producir conclusiones, lecciones aprendidas y recomendaciones referidas a las preguntas formuladas en los párrafos 9 y 10 de esta Convocatoria.

14. Los informes finales de los proyectos ganadores serán los insumos principales para un análisis comparativo, el que aunado a un proceso de consulta y discusión (mediante una conferencia electrónica), deberá producir un documento de síntesis que de respuesta a la pregunta central especificada en el párrafo 9 de esta Convocatoria.

PLAZOS

15. Los plazos de las etapas del Concurso son:

15 de julio de 2005	Publicación de la Convocatoria y del Reglamento del Concurso 2005.
12 de septiembre de 2005	Fin de la recepción de consultas aclaratorias sobre la Convocatoria, el Reglamento o cualquier otro aspecto de interés para los postulantes.
30 de septiembre 2005	A las 13.00 PM, hora de Santiago de Chile, plazo final para la recepción de las propuestas y de la documentación adicional requerida en el Reglamento.
12 de diciembre de 2005	Publicación en la Página Web del Grupo, de la lista de proyectos ganadores del Concurso.
31 de diciembre de 2005	Firma de contratos con las organizaciones ejecutoras de los proyectos ganadores.
20 al 22 de febrero de 2006	Taller de coordinadores de los proyectos ganadores.
15 de julio de 2006	Presentación de informes de avance.
31 de diciembre de 2006	Presentación de informes finales, técnicos y financieros.
Enero-marzo de 2007	Revisión de informes y análisis comparativo.
Abril de 2007	Conferencia electrónica de síntesis

REGLAMENTO DEL FONDO MINK'A DE CHORLAVÍ

16. El presente Concurso está normado por el Reglamento del Fondo Mink'a de Chorlaví. Es esencial que los interesados en postular al Concurso conozcan y analicen previamente y en detalle este Reglamento. Este documento contiene información sobre:

- (a) Las características de las organizaciones que pueden presentar propuestas a concurso.
- (b) Los plazos para la presentación de las propuestas y otras etapas del concurso.
- (c) Los criterios de elegibilidad, mérito y selección de los proyectos.
- (d) Los montos máximos que donará el Fondo, los rubros presupuestarios que se pueden financiar y las exigencias de co-financiamiento.
- (e) El proceso de recepción, evaluación y selección de las propuestas.
- (f) Las características de formato que deben cumplir obligatoriamente las propuestas.
- (g) Los contratos que se firmarán con las organizaciones cuyos proyectos resulten elegidos y sobre el procedimiento para la transferencia de los recursos de co-financiamiento aportados por el Fondo.
- (h) Los plazos para la ejecución de los proyectos que resulten seleccionados
- (i) Los informes parciales y finales, técnicos y financieros que deberán presentarse.
- (j) Las atribuciones del Comité del Grupo Chorlaví para tomar decisiones relativas a este Concurso.
- (k) Otros aspectos generales del Concurso Fondo Mink'a de Chorlaví y el Grupo Chorlaví.

PARA MAYOR INFORMACIÓN

17. El Reglamento, así como otras informaciones de interés, se encuentran disponibles en Internet (www.grupochorlavi.org) o pueden ser solicitadas a:

Fondo Mink'a de Chorlaví
c/o Rimisp
Casilla 228 - Correo 22 - Santiago, Chile
Tel. +(56-2) 236 45 57 - Fax +(56-2) 236 45 58
rimisp@rimisp.org

18. Todas las informaciones oficiales relativas a este concurso, se publicarán en el sitio web www.grupochorlavi.org. Se insta a todos los interesados en participar en este concurso, a que visiten de manera periódica este sitio web, para que estén oportunamente informados de cualquier noticia que pudiera ser pertinente para su postulación o propuesta.