

Taller de Ganadores del Concurso 2007 del Fondo Mink'a de Chorlaví, Quito

28 de febrero al 1 de marzo de 2008

Antecedentes

El Grupo Chorlaví tiene como objetivo general estimular y facilitar procesos descentralizados de aprendizaje social orientados a enriquecer la calidad y potenciar la efectividad de las iniciativas transformadoras impulsadas por los catalizadores de cambio en las sociedades rurales de América Latina y el Caribe, en relación con una agenda temática definida y delimitada de desarrollo rural sustentable.

Para lograr este objetivo, el Grupo hace una convocatoria abierta de manera anual sobre un tema específico para financiar sistematizaciones que ayuden a obtener lecciones que puedan ser generalizables, de manera de contribuir a un desarrollo rural sostenible en Latinoamérica.

La convocatoria del año 2007 tiene por tema "Acceso a Mercados Rurales no Agrícolas". Como producto de dicho concurso se seleccionaron 9 propuestas de 66 participantes.

El presente taller busca reunir a los 9 coordinadores de las propuestas ganadoras para constituir lo que en el proyecto denominamos comunidad de aprendizaje social. Buscamos que esta comunidad se amplíe hacia otros agentes de desarrollo rural, a los cuales podamos llegar con nuestras lecciones, discusiones, dudas y certezas.

Objetivo del Taller

El taller busca dos objetivos:

1. Acordar entre los diferentes coordinadores de propuestas un marco teórico común, junto a estrategias metodológicas similares que puedan ser abordadas desde las particularidades de cada una de las propuestas ganadoras.
2. Formar una comunidad de aprendizaje social entre los coordinadores de las propuestas y el entorno de catalizadores de cambio a los cuales buscamos llegar con nuestras lecciones.

Participantes

Los 9 coordinadores de propuestas participantes fueron:

Juana Valentina Nieto, Colombia
Doribel Herrador, El Salvador
Hugo Echeverría, Ecuador
Mireya Villacis, Ecuador
Manuel Pérez, Colombia
Laura Cala, Colombia
Myriam Piray, Ecuador
Vivienne Solis, Costa Rica
Ricardo Claverías, Perú

Además el grupo de coordinadores fue acompañado por Luciano Martínez, experto ecuatoriano en el tema de acceso a mercados no agrícolas, Manuel Chiriboga y Rubén Pino de Rimisp.

Metodología de Trabajo

El taller se realizó sobre la base de presentaciones centrales, trabajo de grupos y plenarias.

Durante el primer día de trabajo cada uno de los coordinadores realizó una presentación de su proyecto de 25 minutos de duración, seguida de 15 minutos de preguntas. Esta presentación se planificó sobre la base de tres ejes: (a) reseña de las instituciones involucradas en la sistematización; (b) elementos principales de la propuesta que hacen relevante su sistematización, en relación al tema de la convocatoria del concurso 2007 y (c) antecedentes y desarrollos de la experiencia.

En el segundo día de trabajo se llegó a un conjunto de preguntas comunes de sistematización, manteniendo las particularidades de cada experiencia buscamos punto de diálogo entre todas ellas.

Durante el tercer día se discutieron elementos relacionados a los principios de un proyecto de aprendizaje social, de una sistematización, las condiciones de los informes finales y de una comunidad de aprendizaje.

Programa de trabajo

28 de febrero

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 09:00	Recepción y bienvenida	Manuel Chiriboga
09:00 – 09:45	Etnoecoturismo en la Amazonia colombiana Sistematización de la experiencia de la comunidad indígena Moniya Amena Leticia, Amazonas,	

	Colombia	
09:45 – 10:30	Runa Tupari Native Travel - Encuentro con Indígenas	
10:30 – 11:00	Café	
11:00 – 11:45	Sistematización y difusión de iniciativas de turismo comunitario como medio de incidencia en las acciones de política de tres gobiernos municipales	
11:45 – 12:30	Comunidad Agroparque Los Soches: Otra forma de ser ciudad	
12:30–13:15	Sistematización de las experiencias de turismo comunitario de la Provincia de Chimborazo	
13:15 – 15:00	Almuerzo	
15:00– 15:45	Sistematización de una pequeña industria rural y su incidencia en mercadeo territorial. El caso de la Empresa Cooperativa de Fibras Naturales de Santander, ECOFIBRAS LTDA	
15:45 – 16:30	De caficultores orgánicos a empresarios rurales: buscando nuevas opciones para el desarrollo local sostenible en Tacuba, El Salvador	
16:30 – 17:00	Café	
17:00 – 17:45	Pesca artesanal responsable y sus aportes a la conservación de la diversidad marino – costera: Surgimiento de actividades económicas alternativas para la participación de este sector en el desarrollo local en el Pacífico Central de Costa Rica	
17:45 – 18:30	De La Pobreza a la Competitividad Territorial la participación en nuevos mercados rurales no agrícolas: El caso de las organizaciones de mujeres y hombres de las comunidades campesinas de Espíritu Santo y Cochahuayco (Lima-Perú)	

29 de febrero

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 09:30	El Grupo Chorlaví y los proyectos de aprendizaje social	Manuel Chiriboga
09:30 – 10:30	Presentación del Estado del arte: ¿Qué sabemos? ¿Cuáles son las preguntas pendientes? ¿Cuál es el espacio para este proyecto de aprendizaje?	Luciano Martínez (Facilitador)
10:30 -12:30	Trabajo de Grupos	
12:30 – 14:30	Almuerzo	
14:30 – 16:00	Continuación trabajo de grupos	
16:00 - 16:30	Café	
16:30 – 18:30	Plenaria, presentación trabajo de grupos y consenso de preguntas comunes	Luciano Martínez (Facilitador)
20:00	Cena	

1 de marzo

Hora	Actividad	Responsable
08:30 – 09:15	Elementos metodológicos para mejorar la calidad de la sistematización	Rubén Pino
09:15 – 09:45	Discusión metodología de sistematización	Rubén Pino
09:45 – 10:15	Café	
10:15 – 12:00	Fondo para Desarrollo de Capacidades y Fondo de Apoyo a Acciones de Incidencia	Manuel Chiriboga
12:00.- 13:00	Evaluación del taller y comentarios finales	Manuel Chiriboga
13:00	Cierre	

Acuerdos sobre preguntas comunes a las seis sistematizaciones

El grupo de trabajo ha seleccionado las siguientes preguntas comunes para ser abordadas desde cada una de las experiencias particulares.

1. ¿Cómo estas iniciativas inciden en el fortalecimiento y recuperación de la identidad cultural y la visión del territorio de los actores locales?
2. ¿Cuál ha sido la experiencia, en la vinculación de hombres y mujeres jóvenes, en las diferentes iniciativas y cuál es su aporte para el desarrollo de las mismas?
3. ¿Cuáles son las características del liderazgo y la organización comunitaria que permite la inserción en el mercado no agrícola? (*¿Cómo se da la toma de decisiones al interior de la experiencia?*)
4. ¿Cuáles son las condiciones que permiten la sostenibilidad (Social, Económica y Ambiental) de las experiencias en mercados no agrícolas?
5. ¿Cuáles son los costos y beneficios (sociales, ambientales y económicos) y cómo se distribuyen entre los actores involucrados en la experiencia?
6. ¿Cuál es la importancia de estas iniciativas no agrícolas y su vinculación con otras actividades en las comunidades?
7. ¿Cuáles son las estrategias que ha implementado la experiencia para su inserción en el mercado local y global? (*normas de calidad, diferenciación del producto...*)

8. ¿Cómo las organizaciones vinculadas a los mercados rurales no agrícolas se han adaptado y han incidido en la política pública, tanto nacional como local?

Acuerdos en torno a las condiciones de una sistematización

El grupo de trabajo destacó que las condiciones de la sistematización para facilitar la participación de los actores de la experiencia debiesen ser:

1. Compromiso de facilitación de un proceso que beneficiará a la comunidad. Esta actitud debe ser sostenida (mas que investigadores, facilitadores del proceso de aprendizaje social).
2. Validación y devolución de resultados como elementos mínimos para la apropiación e institucionalización de las lecciones por parte de los actores de las experiencias. Se debe ir un más allá de esto para lograr procesos más sólidos de institucionalización de lecciones.

Acuerdos en torno a fondos extras para incidencia en políticas y fortalecimientos de capacidades

Existirán dos fondos extras a los cuales las organizaciones involucradas en las sistematizaciones podrán acceder mediante presentación y evaluación de propuestas: Fondo para Desarrollo de Capacidades y Fondo de Apoyo a Acciones de Incidencia. Se enviarán los reglamentos correspondientes una vez estos estén definidos.

Acuerdos en torno a las condiciones de una comunidad de aprendizaje

El grupo de trabajo discutió un conjunto de condiciones y de actividades que sustentarán el trabajo de esta comunidad durante la duración del proyecto de aprendizaje social.

Condiciones de la comunidad de aprendizaje como una Red de intercambio horizontal de dudas, instrumentos, aprendizajes:

- a. Formación de un grupo de trabajo electrónico con los coordinadores de las propuestas ganadoras más el facilitador del proyecto de aprendizaje y la secretaria ejecutiva del Grupo Chorlaví. Este grupo sostendrá un diálogo fluido de intercambio de ideas y reflexiones en torno al trabajo de sistematización. Este grupo se sostiene sobre la base de una lista no moderada (los mensajes fluyen a todo el grupo de manera automática)
- b. Formación de un grupo de referencia con nombres de personas con las cuales el grupo busca compartir lecciones y resultados de la sistematización. Este grupo de referencia participará de las actividades a través de una lista electrónica moderada y que funcionará para eventos específicos de discusión e intercambio de ideas y materiales.
- c. La secretaria del Grupo y el facilitador prestarán ayuda y soporte metodológico a los proyectos de sistematización y proporcionaran

referencias bibliográficas relevantes durante el desarrollo de la investigación.

Actividades a desarrollar durante la ejecución del proyecto de aprendizaje

- a. 2 diálogos electrónicos
- b. 2 Talleres presenciales, uno al inicio de las actividades y otro en la mitad del período de sistematización (según se den las condiciones financieras y de tiempo).
- c. Una conferencia electrónica ampliada para discutir resultados y lecciones de las diferentes actividades
- d. Tres ediciones del boletín InterCambio
- e. Taller de sistematización y elaboración de un documento final
- f. Actividades de incidencia y fortalecimiento de capacidades con los resultados del trabajo de sistematización.